



BIC

BIOTEHNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI
CENTER LJUBLJANA

**LETNO POROČILO O KAKOVOSTI
BIOTEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA LJUBLJANA
za šolsko/študijsko leto 2023/24**

Ljubljana 2024

Poročilo o kakovosti 2023/2024
Biotehniški izobraževalni center Ljubljana
Avtor: Boštjan Ozimek in člani Komisije za kakovost zavoda BIC Ljubljana
Leto: november 2024

1	PREDSTAVITEV ZAVODA	5
1.1	Poslanstvo zavoda.....	6
1.2	Vizija zavoda.....	6
1.3	Vrednote.....	6
2	SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI NA BIC LJUBLJANA	7
2.1	Razvoj	7
2.2	Dosežki.....	9
2.3	Model sistema kakovosti na BIC Ljubljana	10
3	RAZVOJNI PROJEKTI NA PODROČJU UGOTAVLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI	13
3.1	1KA	13
3.2	Svetovalec za kakovost in Zeleni znak kakovosti.....	13
3.3	Skupni ocenjevalni okvir v javnem sektorju CAF (Common Assessment Framework).....	13
3.4	Zunanja evalvacija višje strokovne šole s strani Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS).....	16
4	POTEK.....	17
4.1	Predstavitev obravnavanega področja.....	17
4.1.1	Usposabljanje za dvig IKT usposobljenosti in standard na področju IKT kompetenc	17
4.1.2	Informiranost in obveščenost na BIC Ljubljana.....	17
4.1.3	Mednarodno sodelovanje	17
4.1.4	Sodelovanje z delodajalci.....	18
4.1.5	Promocija preko družbenih omrežij.....	18
4.1.6	Procesni pristop.....	19
4.1.7	Polni certifikat Družini prijazno podjetje	19
4.2	Načrtovanje, izvedba in spremljanje doseganja zastavljenih ciljev	19
4.2.1	Usposabljanje za dvig IKT usposobljenosti in standard na področju IKT kompetenc	19
4.2.2	Informiranost in obveščenost na BIC Ljubljana.....	20
4.2.3	Mednarodno sodelovanje	20
4.2.4	Sodelovanje z delodajalci.....	20
4.2.5	Promocija preko družbenih omrežij.....	21
4.2.6	Procesni pristop.....	21
4.2.7	Družini prijazno podjetje	21
	Razvojni načrt 2023 – 2027	22
5	REZULTATI.....	23
5.1	Usposabljanje za dvig IKT usposobljenosti in standard na področju IKT kompetenc	23
5.2	Informiranost in obveščenost na BIC Ljubljana	24
5.3	Mednarodno sodelovanje	24
5.4	Sodelovanje z delodajalci.....	31
5.5	Promocija preko družbenih omrežij.....	31

5.6	Procesni pristop.....	31
5.7	Certifikat družbeno odgovoren delodajalec in certifikat družini prijazno podjetje.....	32
5.8	Aktivnosti za pripravo načrta digitalizacije BIC Ljubljana.....	33
6	NAČRT DELA KOMISIJE ZA KAKOVOST	34
7	PRILOGA: Evalvacija akcijskega načrta	38

1 PREDSTAVITEV ZAVODA

Biotehniški izobraževalni center Ljubljana je danes eden izmed **desetih največjih šolskih centrov v Sloveniji**. V okviru **9 srednješolskih in 2 višješolskih** izobraževalnih programov in **več kot 70 krajših programov usposabljanj** omogočamo dijakom, študentom in odraslim udeležencem poleg splošnih pridobiti tudi strokovna znanja in kompetence s področij **veterine, živilstva in prehrane, biotehnologije, naravovarstva ter gostinstva in turizma**.

Usposabljam strokovne delavce v podjetjih ter prehranskih in gostinskih obratih. Organiziramo slaščičarske, pekovske, kuharske, veterinarske in računalniške tečaje ter kulinarične delavnice za otroke. Kakovost izobraževanja in delovanja je naša najbolj temeljna usmeritev, zato našim dijakom, študentom in odraslim udeležencem izobraževanja nudimo najboljše pogoje za izobraževanje in doseganje kakovostnih učnih izidov.

Plodno delujemo tudi na področju mednarodne mobilnosti. Deluje karierni center, ki dijakom in študentom pomaga pri nadaljnjih korakih pri njihovem nadaljnjem izobraževanju ali zaposlitvi. Zaposlene spodbujamo in jim omogočamo strokovno izpopolnjevanje in jim zagotavljamo odlične delovne pogoje. Mnogo pozornosti namenjamo zadovoljstvu zaposlenih, saj uporabljamo certifikat in naziv Družini prijazno podjetje, in tudi družbeni odgovornosti, saj od leta 2020 uporabljamo tudi certifikat Družbeno odgovoren delodajalec. Vključujemo se v okolje s številnimi aktivnostmi, različnimi projekti in lastnimi dejavnostmi. Organiziramo mednarodno strokovno konferenco Trendi in izzivi v živilstvu, prehrani, gostinstvu, turizmu, izobraževanju in usposabljanju.

V svoji trgovini KRUHarije in CUKRNije okoliškim prebivalcem ponujamo slaščičarske in pekovske izdelke, ki jih pripravimo v lastni pekarni in slaščičarni, od leta 2014 pa upravljamo tudi čajnico Primula, ki se skriva v Botaničnem vrtu. Na BIC Ljubljana od leta 2015 deluje prva Šolska veterinarska ambulanta v Sloveniji. Oktobra 2015 je smo odprli Center kulinarike in turizma KULT316, ki predstavlja edinstven in reprezentativen primer sodobnih izobraževalnih praks na področjih gostinstva, turizma, živilstva in prehrane. V KULT316 študentom in dijakom omogočamo pridobivanje praktičnih izkušenj v realnem učnem okolju, saj je le-ta odprt tudi za širšo javnost. Sodobno opremljeni prostori so primerni za izvedbo različnih dogodkov. Predstavljamo se z demonstracijsko kuhinjo, učno kuhinjo, sejno sobo, konferenčno dvorano, vinsko kletjo, informacijsko točko, restavracijo in kavarno. Od leta 2016 v naših prostorih deluje tudi prva šolska mikropivovarna, od leta 2017 prva šolska turistična agencija. V letu 2020 smo dijakom v programu naravovarstveni tehnik zgradili novo, leseno in skoraj nič energijsko šolsko stavbo, EkoHišo BIC Ljubljana.

Novembra 2020 smo kot prva šola v Sloveniji prejeli nagrado Evropske komisije Vet Excellence Award, ki je BIC Ljubljana v kategoriji odličnost v poklicnem in strokovnem izobraževanju in usposabljanju uvrstila v sam vrh inovativnega poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja v Evropi. Decembra 2020 smo prejeli tudi državno nagrado za izjemne dosežke na področju šolstva za leto 2020.

Študenti z BIC Ljubljana, Višje strokovne šole so se kot edina evropska šola uvrstili med deseterico izbranih v finale mednarodnega tekmovanja NASA HUNCH Culinary Challenge! Tekmovanje razpisuje ameriška vesoljska agencija NASA. Študenti BIC Ljubljana so za polfinalno tekmovanje pripravili ješprenj s suhimi hruškami, orehi in dimljenim tofujem in se uvrstili v finale tekmovanja,

ki je potekalo 17. aprila 2024 v Johnson Space Centru v Houstonu, Texasu, kjer so osvojili tretje mesto.

1. Septembra 2023 se je enota BIC Ljubljana, Živilske šole preimenovala v **Živilsko in naravovarstveno šolo**.

1.1 Poslanstvo zavoda

Na Biotehniškem izobraževalnem centru Ljubljana z vsemi svojimi možnostmi dijakom, študentom, odraslim udeležencem in drugim omogočamo kakovostno izobraževanje, pridobivanje splošnih in strokovnih znanj ter kompetenc. Spodbujamo ustvarjalnost, inovativnost in razvoj lastnih potencialov. Zagotavljamo jim delovne izkušnje v realnem učnem okolju in omogočamo osebni razvoj z zavedanjem o družbeni odgovornosti.

1.2 Vizija zavoda

Biotehniški izobraževalni center Ljubljana bo utrjeval in razvijal svoj ugled odlične izobraževalne ustanove, prepoznavne v Sloveniji in zunaj nje kot center kakovostnega izobraževanja ter usposabljanja na področjih živilstva, prehrane, veterine, naravovarstva, biotehnologije, gostinstva, turizma ter na sorodnih področjih.

1.3 Vrednote

V BIC Ljubljana smo zaposleni kot najpomembnejše vrednote izpostavili:

- odgovornost,
- poštenost in
- delavnost.

Pri našem delu se najbolj uresničujejo razvojna naravnost, delavnost in uporabnost znanja (Anketa za zaposlene o viziji, vrednotah, ciljih in dosežkih, november 2016).

Ugotovili smo, pri katerih vrednotah je med pomenom, ki jim jih pripisujemo in stopnjo njihovega uresničevanja oz. doseganja pri nas največja razlika. Največje razlike so pri vrednotah: poštenost, spoštovanje drugih in odgovornost.



To so vrednote, ki jim moramo pri snovanju strategije dela v prihodnje nameniti največ pozornosti. V ta namen smo že oblikovali skupino, ki je pripravila Kodeks Biotehniškega izobraževalnega centra Ljubljana, ki ga sestavljata Kodeks vedenja in Odličnih 5 BIC Ljubljana:

- širimo kakovostno znanje,
- smo pošteni in odgovorni,
- spoštujemo sebe in druge,
- smo razvojno naravnani,
- smo pripadni in zavzeti.

Kodeks izhaja iz analize anketnih vprašalnikov zaposlenih, kar pomeni, da izhaja iz naših skupnih vrednot. Sledi viziji zavoda v prihodnosti, z njegovo vzpostavitvijo in z ravnanjem v skladu z njim, pa oblikujemo visoke strokovne in etične standarde ter pozitivne odnose med zaposlenimi ter ostalimi deležniki.

2 SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI NA BIC LJUBLJANA

2.1 Razvoj

Prve aktivnosti na Biotehniškem izobraževalnem centru Ljubljana so se začele z vključitvijo v projekt Šole za ravnatelje Mreže učečih se šol. Načrtno spremljanje kakovosti sega že v leto 2001, ko smo se vključili v projekt POKI (Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje), ki je potekal pod vodstvom Andragoškega centra Slovenije od 2001-2003. Pozitivne izkušnje in močna želja po sistematičnem spremljanju kakovosti na vseh področjih BIC Ljubljana so nas spodbudile, da smo se takoj po zaključku omenjenega projekta vključili v projekt Konzorcija biotehniških šol: »Biotehniška področja, najbolj učeča se okolja«, kjer smo oblikovali in sprejeli »Izjavo o kakovosti biotehniških šol Slovenije«. Sodelovali smo v podprojektu: »Širjenje sistema zagotavljanja kakovosti«. Projekt je potekal od 2004 do 2006. Od leta 2006 imamo v zavodu tudi svetovalko za kakovost za področje izobraževanja odraslih (Svetovalka za kakovost je bila zunanji evalvator v prvih pilotnih zunanjih evalvacijah visokega šolstva v okviru Nacionalne komisije za kvaliteto visokega šolstva (2006), zunanji evalvator v zunanjih evalvacijah visokega šolstva v okviru Senata za evalvacije RS (2007-2010) in evalvatorica v ekspertni zunanji evalvaciji organizacij za izobraževanje odraslih v okviru Andragoškega centra Slovenije (od 2012)). Od spomladi 2017 imamo v zavodu dva svetovalca za kakovost, saj je usposabljanje uspešno dokončal tudi vodja Medpodjetniškega izobraževalnega centra (MIC).

V letu 2006 do 2007 smo sodelovali v projektu: »Ugotavljanje in razvijanje kakovosti v mreži biotehniških šol Slovenije«. Veliko strokovnega znanja in sistematična skrb za kakovost v okviru preteklih projektov nas je postavilo pred nove izzive. Zato smo se v š. letu 2007/2008 vključili v projekt »Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj«, ki je potekal v okviru Konzorcija biotehniških šol Slovenije v obdobju 2008-2012, kjer je bil BIC Ljubljana koordinator aktivnosti: UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI.

V okviru izobraževanj, ki jih je izvajal Center za poklicno izobraževanje smo se udeležili več izobraževanj s področja ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti (Samoevalvacija v SPI, procesni pristop..).

V sodelovanju z SIQ smo v š.l. 2014/2015 izpeljali projekt »Uvajanje procesnega pristopa in sistematičnega izboljševanja za uspešno uresničevanje razvojnega načrta BIC Ljubljana«. Namen in cilji projekta so:

- Omogočiti zaposlenim poznavanje osnovnih značilnosti procesnega pristopa in razumevanje koristi, ki jih le ta prinaša deležnikom BIC Ljubljana;
- Določiti procese (procesno arhitekturo BIC Ljubljana) in ustrezne skrbnike procesov;
- Na primeru dveh pilotnih procesov (vzgojno-izobraževalni proces in proces nabave) analizirati in modelirati obstoječe procese (AS-IS) ter pripraviti in izvesti programe izboljšav;

- Vzpostaviti sistematično izboljševanje ter s predstavitvijo rezultatov izboljšav v pilotnih projektih vodstvu zavoda in zaposlenim predstaviti koristnost nenehnega izboljševanja procesov za uspešno uresničevanje strateških ciljev in strategij zavoda.

V okviru pilotnega procesa »Vzgojno-izobraževalni proces« smo dosegli sledeče:

- Analiza vzgojno izobraževalnega procesa (anketiranje dijakov)
- Vzpostavitev aktiva razrednikov.
- Oblikovanje standarda dobrega razrednika in modela za preverjanje uresničevanja tega standarda.
- Priprava tematskih razrednih ur.
- Priprava kazalnikov s katerimi dokazujemo uresničevanje vizije in poslanstva zavoda BIC Ljubljana.
- V okviru pilotnega procesa »Nabavni proces« smo uresničili sledeče:
 - Pripravili smo seznam skrbnikov nabav.
 - Pričeli smo z uvajanjem dokumentnega sistema, kar pomeni, da se bližamo »brez papirni« organizaciji.

Povabljeni smo bili, da se priključimo projektu Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja – OPK (2017-2019). V programu OPK so bila v konzorcijskem partnerstvu Šola za ravnatelje, Zavod republike Slovenije za šolstvo, Center za poklicno izobraževanje in Republiški izpitni center ter v sodelovanju z 32 razvojnimi in pilotnimi šolami v 2016/17 pripravljena izhodišča, usmeritve in gradiva, ki so trenutno v fazi preizkušanja, in sicer:

- osnutek standardov in kazalnikov za področje UČENJE IN POUČEVANJE (podpodročja: DOSEŽKI UČENCEV oz. RAZVOJ IN UČENJE OTROK, PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNIH DELAVCEV in ŠOLSKA KLIMA IN KULTURA),
- osnutek standardov in kazalnikov za področje VODENJE VRTCA, ŠOLE,
- osnutek standardov in kazalnikov za področje VODENJE KAKOVOSTI,
- osnutek KOMPETENČNEGA PROFILA TIMA ZA KAKOVOST.

V vrtcih in šolah kakovost ugotavljamo in zagotavljamo s samoevalvacijo, namen pa je izboljšati učenje, poučevanje in vodenje. V središče je postavljen otrok, učenec, dijak, ki znanja, spretnosti in vrednote razvija s pomočjo odličnih vzgojiteljev in učiteljev ter v varnem in spodbudnem učnem okolju. Celovita skrb za učno okolje, učitelje in s tem posredno za učence pa je najpomembnejši vidik ravnateljevega vodenja, ki na ravni šole vzpostavlja in ohranja tudi sistematičen in načrtovan proces ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti (UZK) s samoevalvacijo na področju učenja in poučevanja.

V š.l 2022/2023 smo se prvič vključili v vseslovensko spletno anketiranje EPoS na temo »Učenje in poučevanje ter šolska klima«. EPoS – Elektronsko podprta samoevalvacija je spletno anketiranje, v katerega je vključenih preko 30 srednjih poklicnih in strokovnih šol.

2.2 Dosežki

Leta 2007 je direktorica BIC Ljubljana pridobila priznanje Andragoškega centra Slovenije za izjemno prizadevanje pri razvijanju kakovosti izobraževanja odraslih.

Novembra 2010 smo prejeli Priznanje za vzpostavitev sistema vodenja kakovosti v Višjih strokovnih šolah.

Zaradi spremljanja in zagotavljanja kakovosti po modelu POKI imamo od 1. 7. 2010 pravico do uporabe Zelenega znaka kakovosti.

BIC Ljubljana so najprej vsi njegovi zaposleni, zato smo se v okviru skrbi za usklajevanje poklicnega in zasebnega življenja odločili pridobiti certifikat Družini prijazno podjetje. Leta 2012 smo na podlagi izpeljanega postopka in izbranih ukrepov za lažje usklajevanje družinskega in zasebnega življenja ter mnenja revizijskega sveta pridobili pravico do uporaba znaka Osnovni certifikat Družini prijazno podjetje. Vsako leto smo morali pripraviti poročila in bili deležni zunanje evalvacije. Po treh letih uspešnih pregledov smo po oddaji končnega poročila in s pozitivnim mnenjem revizorskega sveta pridobili pravico, da pristopimo k postopku za pridobitev polnega certifikata Družini prijazno podjetje. V okviru strokovne skupne sestavljene iz zaposlenih BIC Ljubljana smo morali izbrati dodatne ukrepe s katerimi podpiramo usklajevanje družinskega in poklicnega življenja zaposlenih. Od decembra 2015 imamo pravico do uporabe znaka, polni certifikat Družini prijazno podjetje.

Po končanem tri-letnem obdobju smo imeli 14. 7. 2018 zunanjo revizijo izvajanja ukrepov in aktivnosti v okviru polnega certifikata Družini prijazno podjetje. V začetku septembra 2018 smo prejeli sklep revizorskega sveta, s katerim nam je bilo odobreno podaljšanje veljavnosti polnega certifikata za novo obdobje.



V juniju 2023 smo ponovno izvedli samooceno po modelu kakovosti CAF (Common Assessment Framework), katerega skrbnik je Ministrstvo za javno upravo (MJU). Skupni ocenjevalni okvir v javnem sektorju CAF (Common Assessment Framework) je orodje za celovito obvladovanje kakovosti, razvito v javnem sektorju in za javni sektor, na podlagi modela poslovne odličnosti Evropskega sklada za upravljanje kakovosti (EFQM). Na podlagi

samoocene, ki jo je pripravila nova skupina zaposlenih smo pripravili poročilo v katerem smo ovrednotili merila in podmerila ter za vsako merilo opredelili prednosti in slabosti ter možnosti ukrepanja. Hkrati je strokovna skupina tudi pripravila predlog ukrepov, ki smo jih uvrstili v akcijski načrt. Poročilo in akcijski načrt je potrdil kolegij BIC Ljubljana. Dokumentacijo smo na MJU poslali v presojo v začetku meseca septembra 2023. MJU nas je povabil na podelitev certifikatov CAF v četrtek, 26. 10. 2023.

V šolskem letu 2023/24 smo člani Tima DOD nadaljevali z izvajanjem kar 51 ukrepov certifikata Družbeno odgovoren delodajalec.

Med pomembnejše aktivnosti, ki smo jih izvedli štejeemo naslednje:

- vodstvo je pripravilo zavezo družbeni odgovornosti, pripravili smo nov Kodeks delovanja BIC Ljubljana,
- ocenjevali smo vodje,
- skrbeli smo za izobraževanje vseh starostnih skupin zaposlenih,
- oblikovali smo letak, ki nas vse opominja na varčevanje z energijo,
- ponudili smo si 5 izmenjav viškov hrane in izvedli izmenjevalnico otroških oblačil in opreme,
- obdarili smo 4 novorojenčke in dva prvošolčka zaposlenih,
- 9 zaposlenih je dobilo ergonomsko miško,
- vzpodbujali smo pitje vode iz pipe, uporabo steklenic, zmanjševanje uporabe plastike, uporabo lokalnih sestavin, manjšo porabo mesa v naših jedilnikih,
- pripravili smo nov dopisni list z logotipom CDOD, obrazec za prilagoditev delovnih pogojev, načrt integritete, navodila za uporabo nevarnih snovi, seznam osebne varovalne opreme,
- spodbujali smo družini prijazne ukrepe, prostovoljstvo, spoštovanje različnosti, kulturo zahvaljevanja in seveda športno aktivnost zaposlenih (tudi preko aktivnosti Zdravju prijazna organizacija).

Veliko aktivnosti smo namenili izdelavi prvega trajnostnega poročila, kjer smo na novo določili trajnostno strategijo BIC Ljubljana ter cilje in aktivnosti za doseg teh ciljev. Veliko aktivnosti smo izvedli za promocijo certifikata med zaposlenimi, in sicer z objavami v mesečniku, preko e-pošte in na intranetu. Objave o certifikatu smo pripravljali za družbena omrežja, spletno stran,



sodelovali smo tudi pri različnih medijskih objavah Ekvilib Inštituta. Pripravili smo poročilo ob koncu prvega leta certifikata in skupaj z revizorjem Ekvilib Inštituta pregledali izvedbo ukrepov v preteklem šolskem letu. Na podlagi mnenja revizorja in Revizorskega sveta smo pridobili **Napredni 1 certifikat Družbeno odgovoren delodajalec-krovni certifikat**. Na podlagi usmeritev revizorja, smo pripravili načrt izvedbe ukrepov certifikata v prihodnje. V okviru certifikata Družbeno odgovoren delodajalec smo skrbeli tudi za uspešno izvedbo preostalih ukrepov certifikata Družini prijazno podjetje in sledili usmeritvam certifikata Starejšim prijazno podjetje. Udeleževali smo različnih srečanj, ki jih organizira Ekvilib Inštitut ter se izobraževali na različnih seminarjih.

2.3 Model sistema kakovosti na BIC Ljubljana

Od leta 2004 aktivnosti na področju skrbi za kakovost vodi komisija za kakovost v okviru zavoda in komisije za kakovost posameznih šol.

Člane in predsednika komisije za kakovost imenuje Svet zavoda na predlog direktorice za štiri leta in so lahko ponovno imenovani. Komisijo za kakovost na ravni zavoda sestavljajo predsednik in

člani, imenovanih izmed strokovnih delavcev šole, predstavnikov delodajalcev, predstavnikov dijakov, študentov in predstavnikov staršev.

Komisija za kakovost BIC Ljubljana ima Poslovnik delovanja komisije, ki ga je sprejel Sveta zavoda BIC Ljubljana 12. 3. 2009. Zaradi organizacijskih potreb in boljšega ter učinkovitejšega dela komisij za kakovost v okviru zavoda, smo predlagali dopolnitve poslovnika, ki so bile sprejete na Svetu zavoda BIC LJ, 8. 3. 2012. Svoje delo opredeljuje tudi v Listini o kakovosti.

Komisija se sestaja, načrtuje aktivnosti na področju skrbi za kakovost dela v zavodu na opredeljenih področjih spremljanja (nekatera so stalno vsako leto enaka, nekatera se pojavijo glede na potrebe oz. želje po izboljšavah na posameznem področju, nekatere so povezane s posameznimi projekti, ki jih izvajamo), načrtuje in izvaja samoevalvacijo (vključeni, metode, čas, odgovorne za izpeljavo,...), pripravlja poročila o izvedeni samoevalvaciji. Vsako leto komisija pripravi poročilo o kakovosti, katerega povzetek objavlja na spletni strani zavoda. Poročila obravnavajo različni deležniki, potrjuje ga tudi Svet zavoda (vsako leto oktobra). Komisija za kakovost na osnovi analize rezultatov pripravi načrt izboljšav (akcijski načrt) in bdi nad izvajanjem izboljšav. Tudi akcijski načrt vsako leto potrjuje Svet zavoda (meseca marca). Po uvedenih izboljšavah komisija za kakovost preveri njihov učinek.

Komisija svoje delo usklajuje in načrtuje skupaj z vodstvom in po potrebi tudi z drugimi.

Poleg komisije za kakovost na ravni zavoda znotraj zavoda BIC Ljubljana delujejo še timi za kakovost, ki imajo operativne naloge v okviru posameznih organizacijskih enot.

NALOGE TIMOV ZA KAKOVOST:

- razvija kazalnike kakovosti in merila ter inštrumente za vrednotenje kakovosti,
- načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli,
- skrbi za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli,
- pridobiva sodelavce za izpeljavo posameznih faz opredeljevanja, presojanja in razvoja kakovosti,
- skrbi za informiranje zaposlenih o poteku dela na področju kakovosti,
- izpeljuje različne dejavnosti za motivacijo zaposlenih za dejavno sodelovanje pri presojanju in razvijanju kakovosti,
- organizira različne dejavnosti v kolektivu, povezane s samoevalvacijo (anketiranje, sestanke zaposlenih itn.),
- prenaša znanje o kakovosti na druge zaposlene v izobraževalni organizaciji,
- v okviru pedagoške konference organizira tri srečanja, z namenom širjenja kulture kakovosti v okviru katerih pripravi predstavitev rezultatov in sproži razpravo med sodelavci na temo: udeleženci, zaposleni in absolventi (bivši dijaki, študenti in odrasli udeleženci).

Komisija za kakovost

Vodja: Boštjan Ozimek

Zaposleni, dijaki, študenti in odrasli udeležencev, predstavniki delodajalcev in staršev.

- Sestane se dvakrat v šolskem letu (začetek oktobra in februarja).
- Potrjuje poročilo o kakovosti BIC Ljubljana.
- Predlaga ukrepe za izboljšave procesov in evalvacije.
- Analizira akcijski načrt izboljšav in uspešnost pri uresničevanju izboljšav.

Delovna skupina v okviru komisije za kakovost

Vodja: Boštjan Ozimek

Zaposleni na BIC Ljubljana

- Ocenjevanje vodij.
- Komuniciranje med zaposlenimi.
- Klima med zaposlenimi.
- Evalvacija internih projektov in aktivnosti.
- Evalvacija delovanja zavoda.
- Zaposleni (profesionalni razvoj na področju stroke, osebnostni razvoj in veščine komuniciranja)

Tim za kakovost GVŠ

Lidija Mlinarič
Pia Kovač
Alja Tufegdžić

Tim za kakovost ŽNŠ

Katja Pipan
Petra Mole
Tanja Kek

Tim za kakovost VSŠ

Dejan Cvitkovič
Katarina Smole
Tanja Gregorec

Tim za kakovost MIC

Gregor Matos
Marija Kostadinov
Milena Glavan

Skupina za CAF

COMMON ASSESSMENT FRAMEWORK

Katja Pipan	Tanja Gregorec
Petra Mole	Katarina Smole
Tanja Kek	Milena Glavan
Alja Bordon	Gregor Matos
Pia Kovač	Marija Kostadinov
Lidija Mlinarič	Boštjan Ozimek
Dejan Cvitkovič	Staša Peruzzi
Jože Premru	Nina Meh-Savič
Polonca Korez	Dušan Grabnar
Vesna Loborec	

Tim za

DRUŽBENO ODGOVORNOST ORGANIZACIJE

Vodja: Lidija Mlinarič

-Organizacijsko upravljanje: Boštjan Ozimek, Nina Meh Savič, Tanja Gregorec

- Zdravje in varnost pri delu: Milan Knez, Katarina Nared Volavšek, Marija Vidmar (občasno še Urša Ris)

- Medgeneracijsko sodelovanje: Urša Ris, Marina Vodopivec, Lidija Mlinarič

- Usklajevanje poklicnega in družinskega življenja: Urša Ris, Marina Vodopivec, Lidija Mlinarič (občasno še Boštjan Ozimek).

Samoevalvacija vzgojno izobraževalnega procesa

Boštjan Ozimek	Petra Mole
Uroš Verbovšek	Tatjana Šček Prebil
Tanja Kek	Marjana Mastinšek Šuštar
Marina Vodopivec	Tjaša Vidrih
Milena Glavan	Tanja Gregorec
Robert Groznik	Gregor Matos
Jože Premru	Marija Kostadinov

- Anketiranje dijakov, študentov in odraslih udeležencev – Mnenje od delu učiteljev, predavateljev, laborantov in inštruktorjev.
- Uresničevanje standarda dobrega razrednika.
- Komuniciranje med udeleženci.
- Klima med udeleženci.
- Zadovoljstvo z delom referata, tajništva, knjižnic in svetovalne službe.
- MIC: zadovoljstvo udeležencev tečajev in drugih usposabljanj, ki jih pripravljamo za podjetja in organizacije

V skladu s Sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Biotehniški izobraževalni center Ljubljana« z dne 7. 11. 2023 se sestava in delovanje komisij za kakovost zavoda in posameznih enot/šol nekoliko spremeni. Uveljavljanje sprememb bomo udejanili v šolskem letu 2024/25.

3 RAZVOJNI PROJEKTI NA PODROČJU UGOTAVLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

3.1 1KA

Vse vprašalnike, ki jih izvajamo v spletni obliki smo prenesli v sistem 1KA in jih preko sistema tudi analiziramo in izvajamo. Glede na naše potrebe se bomo obrnili na Center za družboslovno informatiko pri Fakulteti za družbene vede, Univerze v Ljubljani in z njimi poizkušali najti prilagoditve, ki so pomembne za našo uporabo. Prav tako smo se pri spletnem anketiranju prilagodili novi uredbi GDPR¹. Vsako leto se udeležimo Dnevov spletnega anketiranja, ki jih pripravlja Center za družboslovno informatiko na Fakulteti za družbene vede.

V letu 2020 smo se morali prilagoditi novemu načinu dostopanja do računa 1KA, ker se je upravljalca odločil, da bo omejil dostop. V sodelovanju z akademsko mrežo ARNES smo vzpostavili nov račun in nato lahko brezplačno dostopamo do vseh možnosti, ki jih sistem nudi.

3.2 Svetovalec za kakovost in Zeleni znak kakovosti

Andragoški center Slovenije (ACS) je leta 2014 vzpostavil omrežje svetovalcev za kakovost. BIC Ljubljana je imel do sedaj eno svetovalko za kakovost za področje izobraževanja odraslih. V š.l. 2017/2018 smo v okviru ACS-a usposobili še eno osebo tako, da sta sedaj na BIC Ljubljana dva svetovalca za kakovost na področju izobraževanja odraslih.

Namen tega omrežja je usposobiti profesionalno osebje, ki bo čim bolj kakovostno strokovno svetovalo, kako je mogoče učinkovito, celostno, sistematično in stalno presojeti in razvijati kakovost izobraževanja odraslih v izobraževalni organizaciji.

Zeleni znak kakovosti predstavlja izobraževalno organizacijo, ki sistematično skrbi za svojo kakovost in kakovost svojih storitev v izobraževanju odraslih. Na BIC Ljubljana imamo pravico do uporabe Zelenega znaka kakovosti od leta 2016.

V š.l. 2022/2023 smo bili v postopku obnove certifikata, kjer smo opredelili svoje aktivnosti in jih v okviru spletne aplikacije poslali tudi na ACS. Poleg aktivnosti, smo morali priložiti tudi dokumente s katerimi smo dokazovali uresničevanje naših aktivnosti.

Po uspešno zaključenem postopku so nam iz ACS sporočili, da imamo podaljšano pravico do uporabe Zelenega znaka kakovosti v izobraževanju odraslih do 31. 3. 2026.

3.3 Skupni ocenjevalni okvir v javnem sektorju CAF (Common Assessment Framework)

Že vrsto let opažamo razdrobljenost aktivnosti na področju ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. V ta namen smo sprejeli odločitev, da izvedemo samooceno po modelu kakovosti CAF (Common Assessment Framework), katerega skrbnik je Ministrstvo za javno upravo (MJU). Skupni ocenjevalni okvir v javnem sektorju CAF (Common Assessment Framework) je orodje za celovito obvladovanje kakovosti, razvito v javnem sektorju in za javni sektor, na podlagi modela poslovne odličnosti Evropskega sklada za upravljanje kakovosti (EFQM). V okviru izvedbe samoocene, smo, 24. 3. 2023, izpeljali izobraževanje za novo skupino zaposlenih, kjer so nam

¹ General Data Protection Regulation – Direktiva o varstvu podatkov.

strokovni delavci MJU predstavili postopek samoocene in načela odličnosti, ki jih je potrebno slediti v okviru samoocene organizacije. Samooceno organizacije smo izvedli na dvodnevni delavnici, ki je potekala 26. in 27. 6. 2023. Strokovna skupina je pripravila predlog ukrepov, ki smo jih uvrstili v akcijski načrt. Poročilo in akcijski načrt je potrdil kolegij BIC Ljubljana. Dokumentacijo smo na MJU poslali v presojo v začetku meseca septembra 2023. MJU nas je povabil na podelitev certifikatov CAF v četrtek, 26. 10. 2023.

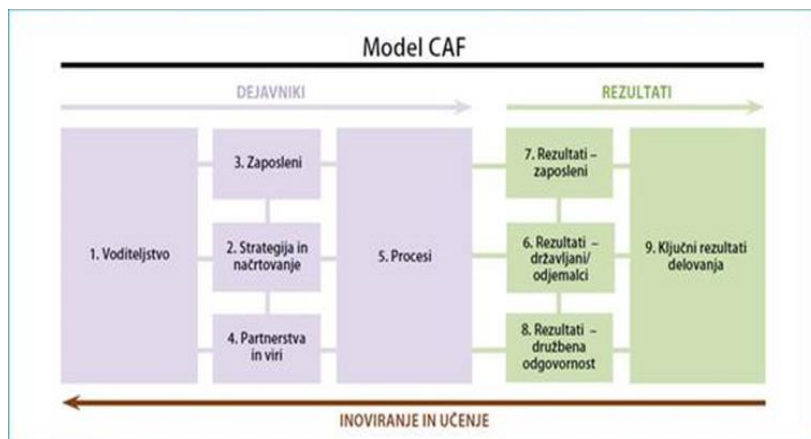
TEMELJNA NAČELA ODLIČNOSTI

V strukturo modela CAF so vgrajena temeljna načela odličnosti, ki pokrivajo vse vidike upravljanja organizacije tako, da jo sčasoma pripeljejo do višje stopnje zrelosti. Upoštevanje temeljnih načel odličnosti razlikuje organizacije, ki so usmerjene v celovito kakovost, od tradicionalno birokratskih organizacij.

Načela odličnosti

1. **Usmerjenost k rezultatom:** organizacija je usmerjena k rezultatom in glede na zastavljene cilje morajo doseženi rezultati zadovoljiti vse udeležene strani organizacije.
2. **Osredotočenost na državljana/odjemalca:** organizacija se osredotoča na potrebe sedanjih in morebitnih prihodnjih državljanov/odjemalcev. Vključuje jih v razvoj izdelkov in storitev ter v izboljšanje svojega delovanja.
3. **Voditeljstvo in stanovitnost namena:** to načelo združuje vizionarsko vodenje in vodenje prek navdiha s stanovitnostjo namena v spreminjajočem se okolju.
4. **Vodenje na podlagi procesov in dejstev:** organizacijo usmerja načelo, da rezultate dosežemo učinkoviteje takrat, ko vire in dejavnosti upravljamo kot proces ter odločitve sprejemamo na podlagi analize podatkov in informacij.
5. **Razvoj in vključenost zaposlenih:** prispevek zaposlenih mora biti maksimalen, prek njihovega razvoja in vključevanja ter ustvarjanja delovnega okolja skupnih vrednost in kulture zaupanja, odprtosti, pooblaščenja in priznavanja.
6. **Nenehno učenje, inoviranje in izboljševanje:** odličnost stalno izziva obstoječe stanje in vpliva na spremembe s stalnim učenjem, ki zagotavlja ustvarjanje priložnosti za inoviranje ter izboljševanje.
7. **Razvijanje partnerstev:** organizacija in njeni dobavitelji so medsebojno odvisni, zato medsebojno koristna partnerstva povečujejo zmožnost obeh strani za ustvarjanje vrednosti.
8. **Družbena odgovornost:** organizacije v javnem sektorju morajo prevzemati svojo družbeno odgovornost, spoštovati ekološko vzdržni razvoj ter si prizadevati izpolnjevati glavna pričakovanja in zahteve svoje ožje in širše skupnosti.

MERILA MODELA CAF



Glavni vidiki delovanja organizacije so v modelu CAF opredeljeni z devetimi merili. **Dejavniki** so določeni v prvih petih merilih; to so načini delovanja za doseganje zelenih rezultatov.

Rezultati so zajeti v zadnjih štirih merilih in z njimi merimo rezultate našega delovanja.

Merila modela CAF

1. **Voditeljstvo.** Dobri vodje morajo ustvarjati jasnost in enotnost namena organizacije. Kot menedžerji vzpostavljajo okolje, v katerem so lahko organizacija in njeni zaposleni uspešni ter zagotavljajo delovanje ustreznih mehanizmov nadzora.
2. **Strategija in načrtovanje.** Strategija opredeljuje rezultate in učinke, ki jih organizacija želi doseči ob upoštevanju ključnih dejavnikov uspeha. Strategijo je treba prevesti v načrte, programe, izvedbene cilje ter merljive ciljne vrednosti, spremljanje uresničevanja strategije in načrtovanja pa mora voditi v njune posodobitve in prilagoditve.
3. **Zaposleni.** Uspešno ravnanje z ljudmi pri delu in dobro vodenje organizaciji omogočata dosegati strateške cilje, v zaposlenih pa vzpodbudita njihove prednosti in sposobnosti, da lahko prispevajo k uresničevanju strateških ciljev.
4. **Partnerstva in viri.** Partnerji na eni strani spodbujajo zunanjo osredotočenost organizacije in prinašajo potrebno strokovnost, na drugi strani pa organizacije potrebujejo različne vrste virov za doseganje svojih strateških in izvedbenih ciljev, skladnih s poslanstvom in vizijo.
5. **Procesi.** V vsaki organizaciji potekajo številni procesi (temeljni procesi), ki organizaciji omogočajo uspešno delovanje za uresničevanje poslanstva in strategije organizacije in so zato ključni za zagotavljanje proizvodov in storitev.
6. **Rezultati - državljani/odjemalci.** Odlične organizacije dosegajo in trajno ohranjajo izjemne rezultate, ki zadovoljujejo ali presegajo potrebe in pričakovanja svojih odjemalcev.
7. **Rezultati - zaposleni.** Odlične organizacije dosegajo in trajno ohranjajo izjemne rezultate, ki zadovoljujejo ali presegajo potrebe in pričakovanja svojih zaposlenih.
8. **Rezultati - družbena odgovornost.** Osrednje poslanstvo organizacije je vedno posvečeno zadovoljevanju določene vrste potreb in pričakovanj javnosti. Odlične organizacije dosegajo in trajno ohranjajo izjemne rezultate, ki zadovoljujejo ali presegajo potrebe in pričakovanja relevantnih deležnikov v družbi.

9. **Ključni rezultati delovanja.** Odlične organizacije dosegajo in trajno ohranjajo izjemne rezultate, ki zadovoljujejo ali presegajo potrebe in pričakovanja njihovih deležnikov (notranjih in zunanjih)

3.4 Zunanja evalvacija višje strokovne šole s strani Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS)

Višja strokovna šola BIC Ljubljana in s tem tudi zavod je bila v letu 2023/24 vključena v redno zunanjo evalvacijo NAKVIS-a (Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu). To je bila do sedaj 3. redna zunanja evalvacija, saj jih NAKVIS izvaja vsakih 5 let za vse VSŠ.

Proces je potekal od februarja 2024, ko je morala šola najprej pripraviti obsežno vlogo in oddati vse potrebne dokumente ter se je zaključil z obiskom strokovnjakov NAKVIS-a na šoli (11. in 12. 6. 2024) in podanim končnim poročilom z ugotovitvami le-teh ter na koncu tudi Sveta agencije NAKVIS. Skupina strokovnjakov NAKVIS-a je pregledala vsa področja delovanja VSŠ po 22. standardih kakovosti glede na Merila, ki opredeljujejo področja presoje (kot že omenjeno, v pregled ni bila vključena le VSŠ, saj so pregledali tudi področja ostalih delov zavoda BIC Ljubljana, ki so pomembni za ustrezno delovanje VSŠ). Področja presoje so naslednja: delovanje šole, kadri, študenti, materialne razmere, notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov.

Na podlagi zunanje evalvacije skupine strokovnjakov NAKVIS-a je Svet agencij NAKVIS podal končno mnenje, da šola izpolnjuje vse standarde kakovosti, določene s prej navedenimi Merili presoje.

Skupina strokovnjakov NAKVIS-a ni ugotovila nobenih neskladnosti, ugotovila je številne prednosti, ki jih ima VSŠ, podala je tudi nekaj priložnosti za izboljšave in kar 3 odličnosti:

- prepoznavnost VSŠ in zavoda v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem okolju ter izjemne dosežke študentov/šole in s tem zavoda;
- odlično vzpostavljen sistem praktičnega izobraževanja, ki predstavlja zelo kakovostno povezavo med teoretičnimi vsebinami in praktičnim delom v realnem delovnem okolju ter odlično partnersko sodelovanje;
- visoko stopnjo delovne zavzetosti, sodelovalnosti in predanosti vodstva in zaposlenih, ki se kaže v pozitivni klimi in odličnih odnosih tako med notranjimi kot zunanjimi deležniki

4 POTEK

4.1 Predstavitev obravnavanega področja

4.1.1 Usposabljanje za dvig IKT usposobljenosti in standard na področju IKT kompetenc

Šolsko leto 2019/2020 in v nadaljevanju tudi šolsko leto 2020/2021, je bilo zaznamovano z epidemijo COVID-19. Na BIC Ljubljana smo se morali soočiti z hitrim prehodom na poučevanje na daljavo, ki je pomenilo tudi uporabo digitalnih orodij, ki so primerni za poučevanje na daljavo. Pri tem smo se soočili z različno stopnjo usposobljenosti pedagoških in drugih delavcev za uporabo različnih orodij. V šolskem letu 2022/2023 smo nadaljevali z usposabljanjem pedagoškega kadra za uporabo različnih aplikacij pri pouku. Pri tem smo vključeni tudi v mednarodne projekte, ki se s tem področjem ukvarjajo v okviru programa Erasmus+. V š.l. 2023/2024 smo tem področju posvetili dodatno pozornost z aktivnostmi za pripravo strategije digitalizacije in s prijavo na javni razpis Razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva in informatike 2024-2026. Prijavili smo se za sodelovanje v SKLOP 1: Razvoj in preverjanje digitalnih kompetenc učečih se.

4.1.2 Informiranost in obveščenost na BIC Ljubljana

V okviru aktivnosti za pripravo razvojnega načrta smo ugotovili, da obstaja možnost za napredek na področju informiranja in obveščanja zaposlenih na BIC Ljubljana. Odločili smo se, da bomo na tem področju opravili notranjo presojo, in sicer z metodo samoevalvacije. Pri tem smo pripravili anketni vprašalnik, ki smo ga zaposlenim poslali po elektronski pošti. Ugotovili smo tudi, da lahko informiranost in obveščanje zaposlenih izboljšamo s prenovo intraneta pa tudi spletne strani ter večjo uporabo službenega elektronskega naslova. Odločili smo se, da bomo pričeli z uporabo MS Teams za izboljšanje interne komunikacije in obveščenosti. V š.l. 2023/2024 smo izvedli usposabljanja za uporabo MS Teams okolja, kot orodja za uspešno interno komuniciranje.

4.1.3 Mednarodno sodelovanje

Mednarodno sodelovanje na področju izobraževanja in usposabljanja postaja eden ključnih elementov za zagotavljanje in ohranjanje kakovosti. Izmenjava izkušenj in primerov dobrih praks, izpopolnjevanje učiteljev in predavateljev, dodana vrednost izobraževalnih programov, izboljšanje poklicnih in socialnih veščin udeležencev izobraževanj, promocija slovenskega znanja in kulture ter spodbujanje mobilnosti na trgu dela so cilji, ki jih želimo doseči preko različnih oblik mednarodnega sodelovanja.

Leta 2015 je nacionalna agencija CMEPIUS BIC Ljubljana podelila Listino kakovosti za mobilnosti na področju PIU, kar pomeni da imamo razvito strategijo internacionalizacije in dokazano kakovost pri večletni organizaciji mobilnosti za dijake in osebje v poklicnem izobraževanju in usposabljanju (PIU).

Na področju terciarnega izobraževanja smo leta 2014 prejeli listino ECHE (Erasmus Charter for Higher Education), ki je predpogoj in zaveza h kakovosti za vse institucije terciarnega sektorja, ki želijo sodelovati v katerih koli aktivnostih programa Erasmus+. Leta 2021 smo jo uspešno obnovili in podaljšali za celotno trajanje programskega obdobja, do l. 2027.

V šolskem letu 2023/2024 smo zopet izvajali mednarodne mobilnosti v željenem obsegu in vzpostavili smo sodelovanje z novimi parterji.

4.1.4 Sodelovanje z delodajalci

Prehod iz izobraževalne sfere na trg dela je lahko za iskalca prve zaposlitve precej zahteven. Delovne izkušnje, ki si jih posameznik pridobi v času izobraževanja, so zato v tem procesu neprecenljivega pomena. Prednost poklicnega in strokovnega izobraževanja predstavlja poudarek na praktičnem usposabljanju, kjer udeleženci pridobivajo uporabna znanja, razvijajo delovne navade ter socialne kompetence. Medtem ko imajo delodajalci na drugi strani s sodelovanjem v izobraževalnem procesu možnost oblikovati profil delavca, ki ga stroka potrebuje, ter spoznati bodoče kandidate za zaposlitev. Na BIC Ljubljana zato spodbujamo aktivnosti, ki delujejo v smeri krepitve že obstoječih in vzpostavljanja novih vezi zavoda z delodajalci ter spodbujamo osebe, ki se izobražujejo ali pa so že zaključile izobraževanje pri nas, k samoiniciativni in samozavestni vzpostavitvi stika z delodajalci. V Razvojnem načrtu 2013 – 2017 smo kot razvojno aktivnost načrtovali ustanovitev Kariernega centra, ki smo uspešno vpeljali. V razvojnem načrtu za obdobje 2018 – 2022 smo dejavnosti Kariernega centra vključili v enega izmed razvojnih ciljev. V dejavnosti Kariernega centra smo vključili vse dijake in študente. V aktivnosti smo uspešno vključili tudi udeležence na področju izobraževanja odraslih. Dejavnosti kariernega centra podpiramo tudi z aktivnostmi, ki smo jih opredelili v Razvojnem načrtu 2023 – 2027.

V š.l. 2021/2022 smo v akcijskem načrtu po modelu CAF, kot eno izmed aktivnosti tudi izpostavili opredelitev vloge organizatorja PUD in PRI glede pridobivanja informacij s strani delodajalcev. To aktivnost bomo nadaljevali tudi v akcijskem načrtu po modelu CAF 2022/2023. Predvsem nas zanima usposobljenost naših dijakov, študentov in odraslih udeležencev ter na kakšen način lahko zapolnimo vrzeli.

Z delodajalci sodelujemo tudi pri usposabljanju mentorjev študentov in dijakov v podjetjih. Vključili smo se v projekt Usposabljanje mentorjev 2023–2026 katerega namen je prispevati k izboljšanju odzivnosti sistema izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela z izboljšanjem kompetenc mentorjev v podjetjih ter posledično krepitvi sodelovanja med izobraževalnim sistemom in trgom dela. Cilj projekta je zmanjšati neskladja med kompetencami, ki jih šolajoči pridobijo med izobraževanjem ter kompetencami, ki jih iščejo delodajalci, s čimer bo omogočen boljši prehod iz izobraževanja na trg dela, in sicer z usposabljanjem 1950 mentorjev v podjetjih.

4.1.5 Promocija preko družbenih omrežij

V informacijski dobi se klasični načini obveščanja umikajo novim medijem. Še ne dolgo nazaj so spletne strani začele izpodrivati brošure in zgibanke kot glavni vir informiranja o izobraževalnih programih in aktivnostih izobraževalnih ustanov, danes pa tudi te dojemamo kot pasiven način sporočanja. Trend v skladu s katerim posameznik išče informacije se obrača, saj z uporabo družbenih omrežij uporabnik postaja pasivni prejemnik informacij, medtem ko mora biti sporočevalec aktiven. Družbena omrežja so za uporabnike privlačna, saj ponujajo aktualne informacije, pri katerih je poudarek na vizualnih vsebinah, postajajo pa glavni vir informacij mlajših generacij. Negativno stran družbenih omrežij predstavljajo dezinformacije. Kljub jasno izdelanim in strogim pravilom upraviteljev družbenih omrežij prihaja do zlorab, ker je pretok vseh informacij nemogoče nadzorovati. Neformalni viri informacij (profili) so lahko vzpostavljeni bodisi zlonamerno bodisi namerno, vendar jih uporabniki ob odsotnosti pravega vira niso sposobni prepoznati kot lažne. Na družbenih omrežjih (predvsem Facebook) smo zaznali različne profile, ki so predstavljali BIC Ljubljana in njegove organizacijske enote, vendar so jih ustvarile

tretje osebe. Ker so ti profili nudili pomanjkljive in zastarele informacije, hkrati pa nikjer ni bilo navedeno, da gre za neuradne strani, smo se odločili, da vzpostavimo lastno Facebook stran in s tem uporabnikom omogočimo kakovostne in relevantne informacije v povezavi z BIC Ljubljana. Trenutno v okviru profila BIC Ljubljana upravljamo FB strani: BIC Ljubljana, KULT316, Čajnica Primula in Šolska veterinarska ambulanta. V okviru družbenega omrežja Instagram upravljamo dva profila: KULT316 in BIC Ljubljana. Vzpostavili smo LinkedIn kanala BIC Ljubljana.

V š. l. 2023/2024 smo še dodatno pozornost namenili komuniciranju na družbenih omrežji, saj je to sodoben način s katerim lahko dosežemo večje število mladih.

4.1.6 Procesni pristop

Na BIC Ljubljana z različnimi aktivnostmi uresničujemo razvojni načrt in sledimo svoji viziji. V sodelovanju s Slovenskim inštitutom za kakovost in meroslovje (SIQ) smo zaposlenim omogočili poznavanje osnovnih značilnosti procesnega pristopa in razumevanje koristi, ki jih bo njihova uvedba prinesla vsem deležnikom BIC Ljubljana. Projekt smo poimenovali Uvajanje procesnega pristopa in sistematičnega izboljševanja za uspešno uresničevanje razvojnega načrta BIC Ljubljana. Vzgojno-izobraževalni in nabavni proces smo prepoznali kot dva izmed pomembnejših v delovanju zavoda BIC Ljubljana.

4.1.7 Polni certifikat Družini prijazno podjetje

BIC Ljubljana so najprej vsi njegovi zaposleni, zato smo se v okviru skrbi za usklajevanje poklicnega in zasebnega življenja odločili pridobiti certifikat Družini prijazno podjetje. Leta 2012 smo na podlagi izpeljanega postopka in izbranih ukrepov za lažje usklajevanje družinskega in zasebnega življenja ter mnenja revizijskega sveta pridobili pravico do uporaba znaka Osnovni certifikat Družini prijazno podjetje. Vsako leto smo morali pripraviti poročila in bili deležni zunanje evalvacije. Po treh letih uspešnih pregledov smo po oddaji končnega poročila in s pozitivnim mnenjem revizorskega sveta pridobili pravico, da pristopimo k postopku za pridobitev polnega certifikata Družini prijazno podjetje. V okviru strokovne skupne sestavljene iz zaposlenih BIC Ljubljana smo morali izbrati dodatne ukrepe s katerimi podpiramo usklajevanje družinskega in poklicnega življenja zaposlenih. Od decembra 2015 imamo pravico do uporabe znaka, polni certifikat Družini prijazno podjetje.

Po končanem tri-letnem obdobju smo imeli, 14. 7. 2018 zunanjo revizijo izvajanja ukrepov in aktivnosti v okviru polnega certifikata Družini prijazno podjetje. V začetku septembra 2018 smo prejeli sklep revizorskega sveta, s katerim nam je bilo odobreno podaljšanje veljavnosti polnega certifikata za obdobje september 2018 – september 2021, ki ga je Ekvilib inštitut vključil v certifikat Družbeno odgovoren delodajalec. Po preteku prvega leta, je revizorski svet Ekvilib Inštituta obravnaval naše poročilo in poročilo revizorja ob letnem obisku o implementaciji temeljnih in izbranih ukrepov certifikata, ter nam 19. aprila 2022 podelil Napredni certifikat 1 Družbeno odgovoren delodajalec - krovni certifikat, ki smo ga uspešno podaljšali v letu 2023.

4.2 Načrtovanje, izvedba in spremljanje doseganja zastavljenih ciljev

4.2.1 Usposabljanje za dvig IKT usposobljenosti in standard na področju IKT kompetenc

V šolskem letu 2020/2021 smo se dogovorili za enotno uporabo platform, ki omogočajo poučevanje na daljavo. Ob tem smo pedagoškim delavcem omogočili ustrezno pomoč in izobraževanje za uporabo programov in platform za poučevanje na daljavo. Dijakom in

študentom, ki niso imeli ustrezne opreme smo pomagali s šolskimi računalniki, ki smo jih predhodno ustrezno opremili z ustrezno programsko opremo. V šolskem letu 2022/2023 smo vsem zaposlenim omogočili izobraževanja za uporabo različnih platform za izvajanje poučevanja na daljavo in aplikacij ter metod in tehnik, ki jih lahko uporabljamo pri poučevanju na daljavo. V š. l. 2023/2024 smo se vključili v različne nacionalne in mednarodne projekte za dvig digitalnih kompetenc zaposlenih in učečih se. Pričeli smo z aktivnostmi za pripravo strategije digitalizacije in temu posvetili tudi Dan za kakovost 2024.

4.2.2 Informiranost in obveščenost na BIC Ljubljana

V š.l. 2023/2024 smo v pripravo mesečnika (digitalni časopis za zaposlene na BIC Ljubljana) vključili dodatne vsebine in tudi pritegnili še druge sodelavce. Mesečnik združuje vse aktivnosti, ki so se zgodile v okviru enega meseca, hkrati pa vključuje tudi kategorije s katerimi povezujemo zaposlene in jim predstavljamo kulturo BIC Ljubljana. V mesečnik smo uvedli novosti; rubriko Kulturna svetovalnica, Les niso samo drva, BIC-ov namig za nedeljski izlet, križanke in nagradni Infokviz, ki je bil del rubrike Infografika.

Na intranetu smo ažurno objavljali uradne dokumente in obvestila, ki so pomembna za vse zaposlene.

Pripravili smo uredniško politiko objavljanja na spletni strani, ki jo tudi redno upoštevamo. Za vse, ki imajo možnost objav v okviru spletnih strani smo pripravili izobraževanje z upoštevanjem uredniške politike.

Objavili interni akt za uporabo službene e-pošte. Pravila smo med zaposlenimi promovirali tudi preko mesečnika, ki ga dobijo vsi na svoj elektronski naslov vsak mesec.

4.2.3 Mednarodno sodelovanje

V šolskem/študijskem letu 2023/2024 so v okviru programa Erasmus+ na BIC Ljubljana potekale študijske izmenjave v tujini. Z našimi partnerji v tujini smo dijakom pripravili program praktičnega usposabljanja na področju živilstva, veterine, naravovarstva, slaščičarstva, mesarstva ter biotehnologije, medtem ko smo študentom omogočili praktično izobraževanje na področju živilstva in prehrane ter gostinstva in turizma. Zaposlenim smo tudi omogočili strokovno usposabljanje v tujini, v katerega so bili vključeni učitelji kot tudi predavatelji na višji strokovni šoli.

V okviru programa Erasmus+ smo vključeni tudi v projekte strateškega partnerstva, kjer s partnerji iz držav EU razvijamo različne nove metode poučevanja, gradiva in drugo, ki temelji na uporabi sodobne tehnologije in trendov v izobraževanju in usposabljanju.

4.2.4 Sodelovanje z delodajalci

V šolskem/študijskem letu 2023/2024 smo izvajali različna usposabljanja v okviru Kariernega centra. Uporabnikom smo ponudili dodatna izobraževanja v povezavi z iskanjem zaposlitve, kjer so dobili napotke o pisanju motivacijskih pisem in življenjepisa, o pripravi na zaposlitveni razgovor, omogočili smo jim tudi testiranja za identifikacijo svojih interesov ter jih spodbujali k osebni rasti in razvoju kariere.

Pripravili smo osrednji dogodek Kariernega centra z naslovom »on-line« KARIERNI DAN, ki smo ga izpeljali januarja 2024 in se ga je udeležilo 13 izobraževalnih institucij, ki so dijakom in študentom BIC Ljubljana predstavili možnosti nadaljnjega izobraževanja.

4.2.5 Promocija preko družbenih omrežij

V š. l. 2023/2024 smo nadaljevali z upravljanjem obstoječih družbenih omrežij na BIC Ljubljana. To so FB BIC Ljubljana, FB KULT316, FB Šolska veterinarska ambulanta BIC Ljubljana, FB Čajnica Primula, Instagram BIC Ljubljana, Instagram KULT316 in Tripadvisor za restavracijo KULT316. K pripravi novičk za družbena omrežja smo v okviru prostovoljstva povabili tudi študente in dijake.

4.2.6 Procesni pristop

V okviru projekta Uvajanje procesnega pristopa in sistematičnega izboljševanja za uspešno uresničevanje razvojnega načrta BIC Ljubljana smo v okviru nabavnega procesa v š. l. 2023/24 nadaljevali z usklajevanjem kompatibilnosti mDOC-s programa z računovodskim programom. Preglednico pooblastil za nabavo redno osvežujemo. Vse dokumente in obrazce, ki jih zaposleni potrebujejo, smo objavili na intranetu. Sodelovali smo z zunanjim izvajalcem za redno vzdrževanje dokumentnega sistema, ki je vključeval tudi računovodske dokumente.

V okviru vzgojno-izobraževalnega procesa smo posodobili vprašalnik za dijake, zaživel so aktivni razrednikov, izvajali smo aktivnosti (tematske razredne ure, v sodelovanju s svetovalno službo) za uvajanje standarda dobrega razrednika. Izvajali smo aktivnosti na podlagi analize rezultatov, ki smo jih pridobili v nacionalnem projektu EPOS (Elektronsko podprta samoevalvacija) v okviru katerega smo anketirali dijake. V to spletno anketiranje je vključenih preko 30 srednjih poklicnih in strokovnih šol. EPOS omogoča pridobiti ugotovitve o tem, kako kakovostno je učno okolje, ki ga šola nudi svojim dijakom. V š. l. smo organizirali in izvedli anketiranje dijakov v lastni režiji. Za njih smo pripravili tri vprašanja odprtega tipa s katerimi smo pridobili mnenje o delu učiteljev ter o organizaciji in delu na šoli.

Anketiranje smo izvedli tudi med študenti Višje strokovne šole in udeleženci izobraževanja odraslih. Podrobnejši rezultati so dostopni v poročilu o delu Višje strokovne šole in Medpodjetniškega izobraževalnega centra

Spremljali smo kazalnike, s katerimi smo preverjali uresničevanje razvojnih ciljev BIC Ljubljana, ki so opredeljeni v Razvojnem načrtu 2023 – 2027.

4.2.7 Družini prijazno podjetje

Tudi v šolskem letu 2023/24 smo skrbeli za dosledno izvajanje ukrepov polnega certifikata Družini prijazno podjetje. Posebno pozornost smo namenili vodenju evidenc in pripravi obrazcev ob koriščenju ukrepov. To je pomembno za analizo izbranih ukrepov, ki jih lahko tudi zamenjamo, če smo menja, da bo to koristilo našim zaposlenim. Tako smo ob spremljanju zakonodaje ugotovili, da lahko nekatere ukrepe zamenjamo z drugimi, ker se je zakonodaja posodobila (možnost prostega dne za spremljanje otroka na prvi šolski dan) in imajo zaposleni sedaj možnost usklajevanje dela in družine že v okviru zakonskih predpisov.

Vsi ukrepi, ki jih izvajamo v okviru certifikata Družini prijazno podjetje prehajajo pod okrilje certifikata Družbeno odgovoren delodajalec.

V okviru certifikata Družbeno odgovoren delodajalec smo veliko aktivnosti namenili izdelavi aktivnostim za uresničevanje trajnostnega poročila, kjer smo na novo določili trajnostno strategijo BIC Ljubljana. Veliko aktivnosti smo izvedli za promocijo certifikata med zaposlenimi, in sicer z objavami v mesečniku, preko e-pošte in na intranetu. Objave o certifikatu smo pripravljali za družbena omrežja, spletno stran, sodelovali smo tudi pri različnih medijskih objavah Ekvilib Inštituta. Pripravili smo poročilo ob koncu prvega leta certifikata in skupaj z revizorjem Ekvilib Inštituta pregledali izvedbo ukrepov v preteklem šolskem letu. Na podlagi mnenja revizorja in Revizorskega sveta smo pridobili **Napredni 1 certifikat Družbeno odgovoren delodajalec- krovni certifikat**. Uporabo certifikata smo podaljšali o ponovnem revizorskem pregledu novembra 2023.

Razvojni načrt 2023 – 2027

V šolskem letu 2022 – 2023 smo pričeli z aktivnostmi za pripravo razvojnega načrta BIC Ljubljana. Nov razvojni načrt mora upoštevati:

- Novo EU finančno perspektivo 2022 – 2027
- Možnost pridobivanja sredstev iz Načrta za odpornost in okrevanje
- Strateške dokumente EU: <https://cpi.si/mednarodno-sodelovanje/aktualni-strateski-dokumenti-eu/>
- Nacionalni strateški dokumenti, ki opredeljujejo razvoj strokovnega in poklicnega izobraževanja.
- EU usmeritve v digitalno, zeleno in vključujočo družbo.

Direktorica BIC Ljubljana je na srečanju vseh zaposlenih, ki je bilo marca 2022 predstavila načrt aktivnosti za pripravo novega razvojnega načrta:

Sodelujoči: kolegij, razvojna skupina, programski nosilci, vsi zaposleni, interesne skupine

Terminski načrt (predstavitev, srečanja*):

1. Prve priprave januar 2022 (predstavitev na kolegiju in določitev terminskega načrta)
2. Priprava osnutka ankete za zaposlene (marec 2022)
3. Pregled usmeritev in strategij MIZŠ in EU (marec do maj 2022)
4. Delavnica za člane **razvojne skupine** (kolegij, vodje, ostali): SWOT analiza, analiza RN 2018-2022, predstavitev usmeritev in strategij MIZŠ in EU, opredelitev vloge interesnih skupin (v aprilu 2022)
5. **Izvedba ankete za zaposlene in različne interesne skupine (marec in april 2022)**
6. Preučitev primerov dobrih praks (feb. – maj 2022)
7. Delavnica za člane **programske razvojne skupine** (3-5 članov): predstavitev rezultatov anket in delavnic, pregled doseženih ciljev in predlogi, SWOT analiza (maj - julij 2022, avgust, september)

8. Delavnica za člane **razvojne skupine** (15 - 20 članov): predstavitev rezultatov anket in delavnic, opredelitev vsebine programa razvoja (po področjih) s cilji in strategijo za uresničevanje (november 2022 - februar 2023)
9. **Predstavitev zaposlenim** (marec 2023)
10. Predstavitev in sprejem na Svetu zavoda (marec 2023)
11. **Implementacija** v vsakoletni **načrt dela** (**september 2023, 2024, 2025, 2026, 2027**)

*Spremljanje korakov in napoved aktivnosti na sestankih z zaposlenimi (marec, avgust, oktober) in v Mesečniku

5 REZULTATI

5.1 Usposabljanje za dvig IKT usposobljenosti in standard na področju IKT kompetenc

Za učinkovito usposabljanje smo v šolskem letu 2023/24 sledili standardu na področju kompetenc IKT, ki naj bi jih imeli zaposleni na BIC Ljubljana.

Standard na področju IKT kompetenc za zaposlene (pedagoške in nepedagoške*) na BIC Ljubljana

- Uporaba službenega elektronskega naslova (ime.priimek@bic-lj.si)
 - povezava na službeni elektronski naslov ne glede na to, kje se fizično nahajamo,
 - zmožnost pošiljanja priponke,
 - poznavanje in uporaba: *Za, Kp, Skp, Odgovori, Odgovori vsem, itd.*
- Uporaba Google koledarja
 - pošiljanje vabil na dogodek preko orodja v koledarju,
 - odgovarjanje na povabilo na dogodek,
 - vpisovanje dogodkov tudi v šolski koledar.
- Google drive
 - deljenje in urejanje dokumentov z drugimi osebami.
- Osnovna raven znanja v Microsoft Office (Word, Excell, Power point) (pedagoški delavci)
- Višja raven znanja v Microsoft Office (Word, Excell) (nepedagoški delavci)
- Uporaba spleta za službene potrebe (iskanje informacij, fotografij, video vsebin itd.) (pedagoški delavci)
- Uporaba spleta za službene potrebe (iskanje informacij) (nepedagoški delavci)
- Osnovna raven znanja za uporabo orodja Moodle za uporabo intraneta BIC Ljubljana
- Osnovna raven znanja za uporabo orodja Moodle za uporabo e-učilnic (pedagoški delavci)
- Višja raven uporabe specifičnih programov/aplikacij za poučevanje na daljavo (ZOOM, Microsoft Office 365, Microsoft Teams, Google DUO...)
- Višja raven uporabe specifičnih programov glede na posamezno delovno mesto (npr. e-Asistent – pedagoški delavci srednje šole, SAOP – računovodski delavci ...).

* Izvzeti so zaposleni v tehnični službi (čistilke in hišniki), kuhinjah, pekarskih in slašničarskih delavnicah.

Ljubljana, september 2013

Dogovorili smo se, da bomo standard IKT kompetenc razširili in dodali programe oz. aplikacije, ki so se izkazali kot najbolj ustrezni pri poučevanju na daljavo:

- Za pedagoške delavce dodajamo MS Office 365 (poseben poudarek na aplikaciji Teams); brezplačno uporabo nam omogoča MIZŠ.
- Prav tako, za pedagoške delavce dodajamo napredno uporabo ZOOM aplikacije, ki ga kot brezplačno možnost omogoča ARNES.
- Vsekakor pa dodajamo tudi Skype in Google DUO.

Izkazalo se je, da so učitelji in predavatelji uporabljali različna orodja tako, da so morali udeleženci poznati več različnih orodij, če so hoteli slediti pouku in predavanjem. Hkrati smo ugotavljali tudi različno usposobljenost pedagoških delavcev za uporabo orodij za poučevanje na daljavo. Nov standard je del strateškega dokumenta *Strategija digitalizacije BIC Ljubljana*, ki je nastala ob koncu šolskega leta 2023/24, akcijski načrt za šolsko leto 2024/25 pa vključuje nalogo: Določitev standardov »DIGI UČITELJ NA BIC LJ« in »DIGI SODELAVEC NA BIC LJ«.

5.2 Informiranost in obveščenost na BIC Ljubljana

Delo v zavodu v šolskem/študijskem letu 2023/24 je direktorica BIC Ljubljana predstavila zaposlenim na skupnih sestankih, ki so potekali »v živo«.

V šolskem letu 2023/2024 smo vsak mesec pripravili mesečnik za zaposlene. Njegov namen je informiranje zaposlenih o dogodkih, novostih in spremembah v zavodu, dviganje ugleda organizacije med zaposlenimi, krepitev pripadnosti zavodu in krepitev ugodne organizacijske klime. Te cilje smo krepili z naslednjimi rubrikami: Uvodni pozdrav uredništva; Nagovor direktorice; Naši sodelavci doma in v tujini; Zgodilo se je; Običajen delovni dan na BIC Ljubljana, Infografika BIC Ljubljana, 5 minut za naše zdravje, Družini prijazno podjetje, Nov mesec prinaša; Uspehi naših študentov, dijakov in zaposlenih; Le niso samo drva; križanske; BIC-ov namig za izlet V š. l. je izšlo 10 mesečnikov BIC Ljubljana. Na podlagi rezultatov evalvacije smo v mesečnik uvedli novosti; rubriko Kulturna svetovalnica in nagradni Infokviz, ki je bil del rubrike Infografika.

Vključili smo tudi več strokovnih delavcev v pripravo mesečnika.

5.3 Mednarodno sodelovanje

Če želimo postati prepoznavni tudi v širšem evropskem prostoru in pridobiti na ugledu v slovenskem prostoru, je sodelovanje v mednarodnem prostoru nujno. Naše sodelovanje je temeljilo na razvojnih projektih, ki smo jih pripravili zaposleni skupaj s partnerji iz drugih šol in organizacij.

Jeseni 2020 smo prejeli pozitiven odgovor o uspešnem podaljšanju ECHE listine za izvajanje Erasmus+ KA1 aktivnosti na področju terciarnega izobraževanja tudi v naslednjem obdobju 2021-2027. Prav tako smo prejeli pozitiven odgovor na oddano prijavo za akreditacijo na področju poklicnega izobraževanja za naslednje programsko obdobje (2021-2027), ki nam bo omogočala nadaljnje sodelovanje v Erasmus+ mobilnostih na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja. V maju 2021 smo oddali že prvo prijavnico za Erasmus+ s področja PIU in VSŠ za odobritev sredstev za nove mobilnosti.

Spomladi 2024 smo za obe področju, PIU in VSŠ, oddali novo prijavnico za Erasmus+, s čimer bomo še naprej dijakom, študentom in zaposlenim omogočali prakso ter usposabljanje/poučevanje v tujini.

Preglednica: Izpeljane mobilnosti dijakov in učiteljev v šol. letu 2023/2024 (Gimnazija in veterinarska šola in Živilska in naravovarstvena šola)

Država in termin	Izobraževalni program	Št. dijakov	Št. spremljevalnih učiteljev	Št. učiteljev na strokovnem usposabljanju ali senčenju
Irska, september 2023	Veterinarski tehnik (dijaki in učitelji)	4	/	1
Makedonija, september 2023	GVŠ In ŽNŠ (ravnateljici)	/	/	2
Portugalska, september 2023	Slaščičar	6	/	1
Estonija, september 2023	Slaščičar	4	/	1
Švedska, september 2024	Veterinarski tehnik	/	/	3
Nizozemska, oktober 2023	Slaščičar in pek	6	/	1
Češka, oktober 2023	Veterinarski tehnik	6	1	/
Malta, oktober 2023	Veterinarski tehnik	4	/	1
Španija, december 2023	Živilsko-prehranski tehnik	6	/	1
Portugalska, januar 2024	Tehniška gimnazija	6	1	/
Španija, februar 2024	Veterinarski tehnik	4	/	1
Hrvaška, marec 2024	Slaščičar	/	/	1

Država in termin	Izobraževalni program	Št. dijakov	Št. spremljevalnih učiteljev	Št. učiteljev na strokovnem usposabljanju ali senčenju
Turčija, april 2024	Tehniška gimnazija	4	1	/
Finska, april 2024	Tehniška gimnazija	6	/	1
Francija, maj 2024	Živilska in naravovarstvena šola	/	2 učiteljici, ogledni obisk	/
Srbija, junij 2024	Veterinarski tehnik	4	/	1
Finska (Keuda), junij 2024)	Naravovarstveni tehnik	6	/	1
Portugalska, julij 2024	Veterinarski tehnik	/	1 učiteljica ogledni obisk	/
Češka, avgust 2024	Veterinarski tehnik	/	2 učitelja, ogledni obisk	/
SKUPAJ		66	8	16

V letu 2023/24 smo izvedli tudi 12 mobilnosti študentov, ki so odpotovali na Irsko, Italijo, Španijo, Nizozemsko, Grčijo, Češko in Makedonijo. Izvedli smo 12 mobilnosti učnega in administrativnega osebja iz višje strokovne šole, ki so obiskali različne izobraževalne institucije na Hrvaškem, v Srbiji, Makedoniji, Španiji, Italiji in Turčiji.

Projekti KA2, sodelovalna partnerstva in mala partnerstva

Z oddajo končnega poročila smo uspešno zaključili KA2 projekt **D-tasting**, ki je naš pilotni projekt, ki smo ga vodili kot vodilni partner.

Zaključil se je tudi projekt **CL4L**, kjer smo bili partnerji.

ENVIRASMUS - Trajnostna mobilnost v poklicnem izobraževanju in usposabljanju, Erasmus+ KA2 partnerstva za sodelovanje (KA220)

Trajanje projekta: 1. 11. 2022 – 1. 11. 2024

Partnerstvo: BIC Ljubljana vodi konzorcij partnerskih organizacij iz Italije (CIOFS-FP ETS; <https://www.ciofs-fp.org> in Lula Consulting; <https://www.lulaconsulting.eu>), Švedske (Drottning Blankas Gymnasieskola; <https://drottningblanka.se/>), Francije (CMA Pays de la Loire; <https://www.artisanatpaysdelaloire.fr>) in Španije (Mediterráneo Culinary Center; <https://mediterraneoculinary.com/>).

Opis projekta:

Projekt ENVIRASMUS je nastal v okviru programa Zeleni Erasmus+, ki poudarja pomembnost implementacije okolju prijaznih praks in trajnostnega razvoja. Cilj projekta je razvijati znanja, spretnosti in odnos do klimatskih sprememb ter trajnostnega razvoja pri udeležencih in izvajalcih mobilnosti v okviru programa Erasmus+.

Namen projekta je ozaveščanje mladih udeležencev o pomembnosti trajnostnega načina življenja ter spodbujanju zelene mobilnosti v poklicnem usposabljanju.

Rezultati

Raziskava vključuje dva ključna vprašalnika: enega pred odhodom na mobilnost in drugega po vrnitvi. Zbrane podatke bomo analizirali in pripravili poročilo, ki bo osvetlilo izkušnje udeležencev ter primerjalo njihovo stopnjo ozaveščenosti pred in po mobilnosti.

Na osnovi teh spoznanj bomo pripravili materiale za digitalne pripravljalne delavnice pred mobilnostjo - gradivo, s katerim se bodo udeleženci pripravljali na Erasmus+ mobilnost z vidika trajnosti. Vsebovala bo vprašalnik pred mobilnostjo, kalkulator za izračun ogljičnega odtisa, ravnanje z odpadki, varčevanje z vodo in energijo, trajnostni pristop k prevozu, o lokalno pridelani hrani in namige za raziskovanj.

Spletna platforma ENVIRASMUS za trajnostni Erasmus+, ki bo omogočala povezovanje organizacij in izmenjavo informacij za podporo trajnostnemu razvoju.

Mobilna aplikacija ENVIRASMUS, ki bo v rokah udeležencev in drugih uporabnikov nudila praktične informacije in omogočila sledenje njihovemu trajnostnemu vplivu.

Pripravljena gradiva bodo uporabna na kateremkoli področju oz. nivoju izobraževalnega procesa.

Uspešno smo izvedli multiplikativni dogodek (september 2024) in izvedli zaključno konferenco ter sklepni partnerski sestanek v Stockholmu (september 2024). Nacionalna agencija CMEPIUS je projekt že prepoznala kot primer dobre prakse in po oddali zaključnega poročila (do 31.12.2024), v primeru dobre ocene, imamo možnosti, da projekt kot primer dobre prakse umestijo tudi v portal EPRP (spletna baza Erasmus+ projektov), kar bi bil velik uspeh.

Green Chemistry for a Better Future, mala partnerstva KA2 Erasmus+ (KA210)

Trajanje projekta: 1. 12. 2023 – 1. 12. 2024

Partnerstvo: ZAVO, Belgija (vodilni partner), partnerske šole so iz Turčije (Gürpınar Borsa İstanbul Mesleki Ve Teknik), Romunije (Colegiul de Industrie Alimentara "Elena Doamna) in Slovenije (BIC Ljubljana, Slovenija).

Opis projekta:

Projekt "Green Chemistry Practices for a Better Future" je Erasmus+ projekt, katerega namen je ozaveščanje učencev o načelih zelene in trajnostne kemije. Cilj projekta je povečati zavedanje učencev, učiteljev in staršev o škodljivih učinkih izdelkov, ki vsebujejo strupene kemikalije, tako za ljudi kot tudi za naravo. V sklopu projekta bomo pri pouku kemije razvijali alternativne naravne in neškodljive izdelke med katerimi so organska barvila, izdelki za osebno nego, čistila, recikliranje olj v proizvodnji mila ter priprava komposta. Poleg tega bomo oblikovali izobraževalne module za poučevanje zelene kemije, izvajali laboratorijske poskuse ter druge dejavnosti v učilnici, ki podpirajo izbrane tematike.

V projektu aktivno sodeluje 9 dijakov z GVŠ in ŽNŠ, vodimo ga v projektni pisarni, svetovalac v projektu je Uroš Verbovšek, vključeni učitelji pa so: Marija Vidmar, Metod Kovačič, Jaka Mihelčič, Jerneja Seibert, Elma Ljutić, Tomaž Žigon in Miha Slapničar. Večina učiteljev je v okviru projekta tudi potovala na eno od partnerskih šol, v oktobru (13.-18.10.2024) pa jih gostimo na BIC Ljubljana. Pri pripravi in izvajanju programa sodelujemo vsi naštetih ter tudi Šolska turistična agencija.

Green Capital, mala partnerstva KA2 Erasmus+ (KA210)

Trajanje projekta: 1. 6. 2024 – 30. 11. 2025

Partnerstvo: Mediterraneo Erasmus International Centre S.L. (vodilni partner), <https://mediterraneoculinary.com/international/> (Španija), ENAIP Veneto Impresa Sociale, <https://www.enaip.veneto.it> (Italija) in BIC Ljubljana (Slovenia).

Projekt Green Capital (Zelena prestolnica) se je rodil iz ideje, da bi po zgledu evropskih mest, ki so prejela naziv zelena prestolnica Evrope, našli njihove dobre prakse in jih prenesli v šole. Projektno partnerstvo bo razvilo nabor orodij s tremi deli: teoretični del (dijaki se bodo učili trajnostnih kompetenc o krožnem gospodarstvu, odpadni hrani in prilagajanju podnebnim spremembam), praktični del in del z dobrimi praksami. Druga ključna dejavnost bo preprosta igra z vprašanji, ki bo omogočila udeležencem, da v šolskem okolju na didaktičen način uporabijo vse, kar so se naučili.

V projektu, ki se je šele dobro začel zaenkrat sodeluje projektna pisarna in pa učiteljica ŽNŠ Pia Golob, ki se je tudi udeležila prvega projektnega srečanja.

Learning to Learn for Teachers and Trainers (L2L4T&T), Erasmus+ KA2 partnerstva za sodelovanje (KA220)

Trajanje projekta: 1.10.2023 – 30.9.2025

Partnerstvo: ISRE (Italija), <https://www.isre.it/>, BIC Ljubljana (Slovenija), SPOK (Nemčija), <https://www.bildungsmarkt.de/>, SCF (Italija) <https://scformazione.org/> in ANFA (Francija), <https://www.anfa-auto.fr/>.

Opis projekta:

Glavni cilj projekta je na podlagi izkušenj sodelujočih držav določiti skupni okvir in opredeliti pot ter učne prakse za usposabljanje za razvoj kompetence "učenja učenja", ki jo je l. 2018 Svet EU opredelil kot eno od osmih ključnih kompetenc za vseživljensko učenje. Te kompetence so bistvene za vseživljensko učenje državljanov za osebno izpolnitev, zdrav in trajnosten življenjski slog, zaposljivost, aktivno državljanstvo in socialno vključenost. Projekt se osredotoča na razvoj kompetence učenje učenja za učitelje splošnih in strokovnih predmetov ter učitelje praktičnega pouka v poklicnem in strokovnem izobraževanju.

V projektu sodeluje projektna pisarna, Pia Kovač ter učitelji Rok Demič, Nina Rozman in Adela Žigert.

Practicing EU Values&Norms in VET (Values@VET), Erasmus+ KA2 partnerstva za sodelovanje (KA220)

Trajanje: 1. 12. 2023 – 31. 5. 2026

Partnerstvo: BIC Ljubljana, vodilni partner (Slovenija), Agrupamento de escolas fernão do pó (<http://www.aefp.pt>) (Portugalska), Viesoji istaiga valakupiu rehabilitacijos centras (www.reabilitacija.lt) (Litva), All about quality consultancy (Nizozemska), Forbusiness lifeskills, (Italija).

Opis projekta:

EU je zavezana k spodbujanju svojih vrednot. Vendar so vrednote EU pod pritiskom. Osnovna zamisel tega projekta je krepitev zmogljivosti učiteljev za usposabljanje in prakticiranje vrednot EU. V š.l. 2023/2024 smo imeli 14. 12. 2024 uvodno srečanje partnerjev na daljavo z uporabo ZOOM video konferenčnega sistema. Prvo srečanje "v živo" smo organizirali na BIC Ljubljana 25. in 26. 1. 2024. V okviru tega srečanja smo opredelili vsebino prvega usposabljanja za učitelje. Prvo usposabljanje je potekalo v začetku junija 2024 na Portugalskem v mestu Bombarral. Udeležili so se ga 4 učitelji in koordinator projekta.

Na prvem dogodku usposabljanja smo raziskali, opredelili in razpravljali o svojih individualnih vrednotah, vrednotah ekipe in organizacijskih vrednotah. Seznanjeni smo bili z razumevanjem vrednot EU. Spoznali smo odnos med vrednotami in normami ter kako posamezniki razvijajo vrednote in norme v različnih fazah. Izvedli smo samooceno trenutnega razvoja vrednot in norm pri posamezniku. Na tem usposabljanju smo se seznanili tudi z vrednotami EU ter s tem, da so vrednote in norme vgrajene v kulturo.

The Food Odyssey, Erasmus+ KA2 partnerstva za sodelovanje (KA220)

Trajanje projekta: 1. 9. 2023–31. 8. 2025

Inštitut za zdravje in okolje (koordinator projekta), Global Footprint Network (Italija), Escape4Change (Italija), Area Europa (Italija), Biotehniški izobraževalni center Ljubljana, Mediterraneo Culinary Center (Španija), Poljoprivredno-hemijska skola Dr. Đorđe Radić (Srbija), Istituto tecnico "Garibaldi/Da Vinci" Cesena (Italija).

Opis projekta:

Glavni cilj projekta je inovirati evropsko kmetijsko-živilsko poklicno izobraževanje z opolnomočenjem učiteljev za uporabo naj sodobnejših orodij. To vključuje soustvarjanje spletne sobe pobega, namenjene izobraževanju učencev o ključni povezavi med prehranskimi sistemi in podnebnimi spremembami. V projektu je uporabljen pristop "usposabljanja izobraževalcev", pri čemer učitelji kmetijsko-živilskega izobraževanja in usposabljanja prevzamejo vlogo mentorjev, ki svoje učence vodijo na transformativnem učnem potovanju. S pomočjo iger in inovativnih pedagoških tehnik učenci postanejo junaki svojih lastnih pripovedi in se podajo na pot samospoznavanja, izobraževanja o prehranski pismenosti in ozaveščanja.

Food Odyssey je pomemben korak k reševanju perečih izzivov podnebnih sprememb in trajnostnih prehranskih sistemov, saj ponuja dinamično in zanimivo platformo za izobraževanje.

Palsen, Individualen pristop k učenju za dijake s posebnimi učnimi potrebami, Erasmus+ KA2 partnerstva za sodelovanje (KA220)

Trajanje: 1. 12. 2021 – 1. 6. 2024

Partnerstvo: REA College Pluryn ROC RijnIjssel in All about Quality Consultancy (Nizozemska), Biotehniški izobraževalni center Ljubljana (Slovenija), CFAE CENTRO-OESTE (Portugalska), Forbusiness Lifeskills S.r.l.t Results (Italija).

Opis projekta:

Biotehniški izobraževalni center Ljubljana je od decembra 2021 vključen v mednarodni projekt Palsen. Prepričani smo, da je ključ do vključujočega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v sprejemanju in podpiranju dostopnosti izobraževanja in učenja za vse dijake. Evropska agencija za posebne potrebe in inkluzivno izobraževanje navaja, da je končna vizija inkluzivnih izobraževalnih sistemov zagotoviti, da imajo vsi učenci katerekoli starosti na voljo visoko kakovostne izobraževalne priložnosti v svoji lokalni skupnosti, skupaj s svojimi prijatelji in vrstniki. Takšna vizija zahteva spremembe pri poučevanju in podpiranju učnega procesa dijakov s posebnimi potrebami. Zahteva tudi odmik od izobraževanja in usposabljanja po principu uporabe enakega pristopa za vse k prehodu na pristop, ki je bolj osredotočen na posameznika in njegove potrebe. Za izvajanje individualnega pristopa k učenju dijakov s posebnimi učnimi potrebami morajo učitelji pridobiti kompetence, ki jim omogočajo prepoznavanje in izpolnjevanje potreb teh dijakov.

5.4 Sodelovanje z delodajalci

Dijakom, študentom, diplomantom ter udeležencem izobraževanj odraslih BIC Ljubljana so informacije v zvezi z delovnimi področji Kariernega centra dostopne preko spleta ter preko šolskih svetovalcev. Pripravili smo jim tudi različna usposabljanja za pridobitev kompetenc na področju iskanja zaposlitve, ki so v š. l. 2023/2024 potekala »v živo« ali v spletnem okolju.

V šolskem/študijskem letu 2023/2024 smo Karierni center in njegovo poslanstvo ter vlogo ponovno podrobneje predstavili vsem zaposlenim, dijakom in študentom ter odraslim udeležencem na BIC Ljubljana. Za bolj uspešno delo kariernega centra smo si zastavili nalogo, da bolj aktivno vključimo delodajalce in organizatorje praktičnega izobraževanja.

V tem šolskem letu nismo imeli posebnega sestanka z organizatorji praktičnega pouka, smo pa navezali stike z delodajalci tudi z njihovo pomočjo.

V okviru projekta Usposabljanje mentorjev 2023 – 2026 smo usposabljali mentorje (59 oseb) dijakov in študentov v podjetjih.

5.5 Promocija preko družbenih omrežij

Od septembra 2023 do konca avgusta 2024 smo na družbenih omrežjih objavljali vsaj 2 novice na teden, kjer smo vključili fotografije in video posnetke.

V š. l. 2023/2024 smo nadaljevali z upravljanjem obstoječih družbenih omrežij na BIC Ljubljana. To so FB BIC Ljubljana, FB KULT316, FB Šolska veterinarska ambulanta BIC Ljubljana, FB Čajnica Primula, Instagram BIC Ljubljana, Instagram KULT316 in Tripadvisor za restavracijo KULT316. K pripravi novičk za družbena omrežja smo v okviru prostovoljstva povabili tudi študente in dijake.

Izkazalo se je, da so omenjena socialna omrežja dobra za ohranjanje stikov in informiranje naših deležnikov (dijaki, študenti, starši, tečajniki, zaposleni, poslovni partnerji, strokovna javnost, mediji in potencialni financirji). V mesecu januarju smo na omenjenih družbenih omrežjih tudi pripravili in izvedli kompanijo plačljivega oglaševanja za vse naše izobraževalne programe.

Največ ogledov smo zabeležili v času informativnih dni.

5.6 Procesni pristop

Nabavni proces:

- postopek nabave v BIC Ljubljana,
- preglednica pooblastil za nabavo,
- uvedba elektronske naročilnice
- uvedba dokumentnega sistema na BIC Ljubljana.

Vzgojno-izobraževalni proces:

- posodobili smo vprašalnike za dijake o delu učitelja, študente o delu predavatelja in udeležence izobraževanja odraslih za učitelje,
- anketiranje dijakov o delu učitelja (prestavljeno zaradi epidemije Covid-19),
- šole v okviru centra so izvedle anketiranje dijakov glede izobraževanja na daljavo,
- izvajanje/uresničevanje standarda dobrega razrednika,

- nadaljevali smo z izvedbo tematskih razrednih ur,
- delovanje aktiva razrednikov,
- vrednotenje učiteljevega lastnega dela (Vprašalnik in analiza).

STANDARD DOBREGA RAZREDNIKA

V sklopu vzgojno-izobraževalnega procesa je bil postavljen standard dobrega razrednika, ki smo ga definirali po posameznih področjih:

- administracija,
- delo z dijaki,
- delo s starši, skrbniki in vzgojitelji ter
- povezovanje s svetovalno službo, kolegi in vodstvom.

Zaživeli so aktivni razrednikov, izvajali smo aktivnosti (tematske razredne ure, v sodelovanju s svetovalno službo) za uvajanje standarda dobrega razrednika.

5.7 Certifikat družbeno odgovoren delodajalec in certifikat družini prijazno podjetje

V šolskem letu 2023/24 smo člani Tima DOD nadaljevali z izvajanjem kar 51 ukrepov certifikata Družbeno odgovoren delodajalec.

Med pomembnejše aktivnosti, ki smo jih izvedli štejeemo naslednje:

- vodstvo je pripravilo zavezo družbeni odgovornosti, pripravili smo nov Kodeks delovanja BIC Ljubljana,
- ocenjevali smo vodje,
- skrbeli smo za izobraževanje vseh starostnih skupin zaposlenih,
- oblikovali smo letak, ki nas vse opominja na varčevanje z energijo,
- ponudili smo si 5 izmenjav viškov hrane in izvedli izmenjevalnico otroških oblačil in opreme,
- obdarili smo 4 novorojenčke in dva prvošolčka zaposlenih,
- 9 zaposlenih je dobilo ergonomsko miško, med zaposlene smo razdelili tudi mize, ki jih lahko dvignemo za delo v stoje,
- vzpodbujali smo pitje vode iz pipe, uporabo steklenic, zmanjševanje uporabe plastike, uporabo lokalnih sestavin, manjšo porabo mesa v naših jedilnikih,
- pripravili smo nov dopisni list z logotipom CDOD, obrazec za prilagoditev delovnih pogojev, načrt integritete, navodila za uporabo nevarnih snovi, seznam osebne varovalne opreme,
- spodbujali smo družini prijazne ukrepe, prostovoljstvo, spoštovanje različnosti, kulturo zahvaljevanja in seveda športno aktivnost zaposlenih (tudi preko aktivnosti Zdravju prijazna organizacija).



Veliko aktivnosti smo namenili izdelavi prvega trajnostnega poročila, kjer smo na novo določili trajnostno strategijo BIC Ljubljana ter cilje in aktivnosti za doseg te ciljev. Veliko aktivnosti smo izvedli za promocijo certifikata med zaposlenimi, in sicer z objavami v mesečniku, preko e-pošte in na intranetu. Objave o certifikatu smo pripravljali za družbena omrežja, spletno stran, sodelovali smo tudi pri različnih medijskih objavah Ekvilib Inštituta. Pripravili smo poročilo ob koncu prvega leta certifikata in skupaj z revizorjem Ekvilib Inštituta pregledali izvedbo ukrepov v preteklem šolskem letu. Na podlagi mnenja revizorja in Revizorskega sveta smo pridobili **Napredni 1 certifikat Družbeno odgovoren delodajalec- krovni certifikat**. Na podlagi usmeritev revizorja, smo pripravili načrt izvedbe ukrepov certifikata v prihodnje. V okviru certifikata Družbeno odgovoren delodajalec smo skrbeli tudi za uspešno izvedbo preostalih ukrepov certifikata Družini prijazno podjetje in sledili usmeritvam certifikata Starejšim prijazno podjetje. Udeleževali smo različnih srečanj, ki jih organizira Ekvilib Inštitut ter se izobraževali na različnih seminarjih.

5.8 Aktivnosti za pripravo načrta digitalizacije BIC Ljubljana

Sodobna družba je družba hitro nastajajočih sprememb, ki bistveno spreminjajo družbene odnose in delovanje organizacij, ki preoblikujejo svoje poslovne modele, strateške usmeritve in pristope v svojih najpomembnejših procesih. Strateški dokument *Strategija digitalizacije BIC Ljubljana* je ključni dokument, v katerem so opredeljena glavna področja digitalnega razvoja zavoda, izhajajoča iz trenutnega Razvojnega načrta BIC Ljubljana.

Za pripravo digitalne strategije smo v šolskem letu 2023/24 predhodno preučili strokovno literaturo iz navedenega področja, se seznanili z nacionalnimi in evropskimi usmeritvami in zakonodajo ter predhodno opravili posnetek stanja v zavodu. Ta je vključeval samoevalvacijo - analizo s pomočjo mednarodno priznanega in na raziskavah razvitega orodja Selfie, anketiranje zaposlenih (predstave, predlogi, opombe) in anketiranje udeležencev delavnice dneva za kakovost. Za izhodišče priprave smo skupaj s sodelavci izvedli še delavnico Dneva za kakovost 2024, katere vsebina je bila namenjena prav opredeljevanju okvirjev naše digitalne strategije.

V opredeljenih področjih so navedeni cilji, ki jih želimo doseči, navedene so tudi aktivnosti za njihovo uresničevanje.

1. Izobraževanje in pridobivanje kompetenc zaposlenih
CILJ: Zaposleni imajo aktualna strokovna znanja, se stalno usposabljaajo, sledijo spremembam in razvoju na digitalnem področju, krepijo in pridobivajo digitalne kompetence.
2. Pedagoški proces
CILJ: Učitelji kakovostno in strokovno vodijo aktivnosti pri pouku preko svojih digitalnih spretnosti in veščin ter tako digitalne kompetence prenašajo na dijake, študente in udeležence izobraževanja odraslih.
3. Sistem in urejenost procesov
CILJ: Osnova komuniciranja je urejena, sodobna, enotna platforma, ki je podprta z enotnimi aplikacijami.
4. Optimizacija drugih procesov

CILJ: Pomembni procesi delovanja v zavodu so učinkoviti in optimizirani s pomočjo orodij digitalizacije.

5. Digitaliziranje dokumentov

CILJ: Papirno dokumentacijo nadomesti digitalizirana oblika dokumentacije, ki je e-klasificirana in e-arhivirana.

6. Infrastruktura in oprema

CILJ: Strojna in programska oprema in infrastruktura je redno posodabljana, sledi razvoju in potrebam uporabnika, skrbimo za brežhibno delovanje ob stalni strokovni podpori.

7. Drugo

CILJ: Zaposleni so motivirani za strokovno in učinkovito delo v digitalnem okolju.

V akcijskem delu strategije, ki je priloga Strategiji digitalizacije BIC Ljubljana 2024 – 2028, smo določili letne cilje in aktivnosti, določili tudi nosilce oz. skrbnike posameznih nalog ter roke izvedbe. Sledenje navedenim aktivnostim bomo izvajali z delno in končno evalvacijo, ugotovitve katerih bodo predstavljene ob koncu šolskega leta.

Akcijski načrt posameznega šolskega leta bo s posameznimi nalogami vključen v letne delovne načrte šol oziroma strokovnih aktivov ter se bo spreminjal in dograjeval vsako šolsko leto. Na ta način bomo dosegli ustrezno in želeno digitalno preobrazbo zavoda, predvsem pa strokovni napredek na izbranih kompetenčnih področjih vseh zaposlenih, zunanjih sodelavcev, dijakov, študentov in udeležencev izobraževanja odraslih.

6 NAČRT DELA KOMISIJE ZA KAKOVOST

V šolskem letu 2024/25 bomo v okviru akcijskega načrta pričeli z izvajanjem aktivnosti po posameznih področjih (glej poglavje 5.8) za uresničevanje strategije digitalizacije, ki jo je potrdil tudi sveta zavoda. Predstavili jo bomo na kolegiju in direktorica bo razvojne usmeritve predstavila vsem zaposlenim na sestanku vseh zaposlenih. Strategiji digitalizacije ter tudi internacionalizaciji bo posvečeno dober del dela timov za kakovost na posameznih enotah in komisije za kakovost, ki deluje v okviru zavoda BIC Ljubljana.

V š.l. 2024/2025 bomo dosledno (preverjanje uresničevanja tudi med š.l.) skrbeli za uresničevanje razvojnih ciljev, ki smo jih opredelili v razvojnem načrtu, ki bomo na letni ravni podprti s aktivnostmi, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu posameznih organizacijskih enot. Aktivnosti bomo po potrebi spreminjali oziroma dopolnjevali.

Na področju informiranja in obveščanja med zaposlenimi, bomo izvajali aktivnosti za izboljšanje stanja, ker nam vseh predlaganih (strokovne skupine: IKT, informiranje in komuniciranje, nabava in delo z dijaki) ni uspelo izvesti. Prav tako bomo vzpostavili nov komunikacijski kanal za informiranje in komuniciranje zaposlenih – MS Teams.

Na podlagi rezultatov samoevalvacije bomo pripravili akcijski načrt za koledarsko leto 2025. Realizacijo akcijskega načrta bomo spremljali skozi celotno šolsko/študijsko leto.

V okviru projekta Uvajanje procesnega pristopa in sistematičnega izboljševanja za uspešno uresničevanje razvojnega načrta BIC Ljubljana bomo v okviru nabavnega procesa in vzgojno-izobraževalnega procesa v šolskem/študijskem letu 2024/2025 nadaljevali z uvajanjem

elektronske naročilnice in dogovor z zunanjim izvajalcem za uvedbo dokumentnega sistema, ki bo vključeval tudi računovodske dokumente. Evalvirali bomo nabavni proces. V okviru vzgojno-izobraževalnega procesa bomo preko aktiva razrednikov uvajali standard dobrega razrednika in nadaljevali s posodobitvijo standarda IKT, ki velja za pedagoške in nepedagoške delavce. Razredniki bodo, s svojimi dijaki, izvajali tematske delavnice v sodelovanju s svetovalno službo. Preko kazalnikov, ki smo jih definirali, bomo spremljali uresničevanje poslanstva BIC Ljubljana in ciljev Razvojnega načrta 2023 - 2027.

Izvajali bomo aktivnosti v okviru certifikata Družbeno odgovoren delodajalec. V okviru strokovne skupine bomo spremljali predlagane ukrepe na področjih:

- organizacijsko upravljanje,
- zdravje in varnost pri delu,
- medgeneracijsko sodelovanje,
- usklajevanje družinskega in poklicnega življenja.

Nadaljevali bomo z anketiranjem študentov in odraslih udeležencev. Ohranili bomo primere in postopke, ki so se v preteklosti izkazali kot kakovostni.

Rezultate našega dela na področju izobraževanja bomo spremljali z analizo podatkov uspešnosti dijakov in odraslih udeležencev na maturi in poklicni maturi. S spremljanjem naših absolventov bomo tudi v prihodnje. Na ta način bomo spremljali učinke izobraževanja pri nas. Timi za kakovost bodo opravili razpravo v okviru svojih kolektivov, na kakšen način najbolj učinkovito pridobiti podatke od naših bivših udeležencev. Pri metodologiji spremljanja bomo uvedli spremembo in sicer tako, da jih bomo spremljali eno leto po zaključku izobraževanja. Ponovno bomo preverili možnost telefonskega anketiranja, ki se je izkazalo kot najbolj učinkovito in dragoceno glede pridobljenih informacij.

Kakovostno izobraževanje bomo zagotavljali tudi s spodbujanjem timskega poučevanja, medpredmetnega povezovanja in kolegialnimi hospitacijami.

Evalvirali bomo mentorstvo za novo imenovane razrednike in nove učitelje.

Posebej bomo spremljali področje promocije oz. animacije za vse naše izobraževalne programe in skupine udeležencev.

Člane timov za kakovost organizacijskih enot BIC Ljubljana želimo aktivneje vključiti v vse aktivnosti na področju ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti.

Zato smo pripravili tudi spremembe v modulu sistema kakovosti, ki je bil predstavljen v začetku dokumenta. Zaposlene želimo dejavneje vključiti v aktivnosti in s tem pripomoči k širjenju kulture kakovosti v okviru zavoda BIC Ljubljana. Vključili jih bomo v organizacijo in izvedbo anketiranja dijakov, v analizo uspeha dijakov na splošni maturi (SM), poklicni maturi (PM) in zaključnem izpitu (ZI), ki jo bodo pripravili v sodelovanju s tajniki SM, PM in ZI. Nadaljevali bomo z vključevanjem pedagoških delavcev v različne oblike izobraževanja na temo kakovosti. Predstavili jim bomo pomen odgovornosti za presojanje lastne kakovosti dela in oblike ter metode dela za presojanje lastne kakovosti dela.

Nadaljevali bomo z delom v projektu Mreženje za kakovost, ki ga vodi Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje. V okviru projekta smo izbrali dve področju, ki ju bomo spremljali in evalvirali v šolskem letu 2024/2025:

- **PODROČJE 1:**

Dosežki dijakov ter dosežki otrok v razvoju in učenju

CILJ:

Dijake spodbujamo, da se udeležujejo šolskih tekmovanj, natečajev in sodelujejo na različnih prireditvah. Omogočili jim bomo strokovno in psihološko podporo ter jih spodbujali, da se tekmovanj in prireditev udeležijo v čim večjem številu.

STANDARD:

Dijaki napredujejo v znanju in spretnostih, zapisanih v kurikularnih dokumentih ter dosegajo zastavljene cilje.

KAZALNIK:

Dijaki izkazujejo izjemne dosežke.

OPIS KAZALNIKA:

Dijaki sodelujejo in dosegajo izjemne rezultate na tekmovanjih, natečajih in drugih prireditvah na različnih področjih

SAMOEVALVACIJSKA VPRAŠANJA:

V kakšnem deležu se učenci udeležujejo šolskih tekmovanj?

Katere viden uspehe in izjemne dosežke dosegajo (kateri) učenci?

Na katerih področji in kako se to povezuje z delom šole?

Kakšnih spodbud so deležni učenci na šoli?

Kakšnih priprav so učenci pred tekmovanji deležni na šoli?

- **PODROČJE 2:**

Profesionalno učenje in delovanje učiteljev

CILJ:

Učitelj načrtuje, spremlja, vrednoti in izboljšuje svoje profesionalno delo ter usmerja svoj razvoj, ki je povezan z razvojnimi cilji zavoda. Širimo kulturo samoevalvacije med pedagoškimi delavci.

STANDARD:

Učitelj načrtuje, spremlja, vrednoti in izboljšuje svoje profesionalno delo ter usmerja svoj razvoj.

KAZALNIK:

Učitelj spremlja in vrednoti lastno profesionalno delo ter ga izboljšuje.

OPIS KAZALNIKA:

Učitelj izboljšuje profesionalno delovanje tako, da ga raziskuje. Namensko, sistematično in nenehno spremlja in vrednoti svoje delo s ciljem izboljšanja kakovosti dosežkov dijakov oz. razvoja in učenja otrok. Učitelj razume pomen profesionalnega učenja za razvoj in kakovost svojega delovanja. Raziskuje in reflektira svoje delovanje in učenje ter spremlja in izboljšuje lastno prakso. Zbira povratne informacije s strani sodelavcev, ravnatelja, dijakov, staršev, delodajalcev ipd. ter na osnovi tega ugotavlja močna in šibka področja svojega profesionalnega

delovanja. Reflektira svoje delo in procese lastnega učenja in ve, kako se njegovo učenje odraža pri njegovem delovanju. Spremlja, izboljšuje svojo prakso profesionalnega delovanja in je ves čas usmerjen v vseživljenjsko izkustveno učenje.

SAMOEVALVACIJSKA VPRAŠANJA:

Kako spremljam in vrednotim lastno profesionalno delovanje?

Kako izvajam refleksijo?

Kakšen instrument uporabljam pri tem (npr. portfolio)?

Na kakšen način zbiram povratne informacije in kdaj to počnem?

Kako pogosto pridobivam povratne informacije od ravnatelja, kolegov, delodajalcev, staršev, učencev?

Katere povratne informacije zbiram in zakaj?

Kako vplivajo povratne informacije (npr. medsebojne hospitacije, hospitacije ravnatelja ipd.) na spreminjanje moje prakse?

Katere novosti uvajam v učni proces glede na povratne informacije ter refleksijo? Kako vem, da so prav te, ki jih uvajam, v prid učenčevim dosežkom?

Kako več sem in kako pogosto (akcijsko) raziskujem svoje profesionalno delovanje?

Katere so močne in katere šibke točke mojega profesionalnega delovanja?

Nadaljevali bomo z aktivnostmi v okviru certifikata CAF. Vodstvenim delavcem bomo predstavili predloge ukrepov za izboljšave, ki jih je pripravila skupina za samooceno.

Evalvirali bomo Akcijski načrt za razvoj kakovosti 2024, ki ga je sprejel Svet zavoda BIC Ljubljana na svoji seji februarja 2024. Na podlagi evalvacije bomo sprejeli ukrepe za uresničitev vseh aktivnosti in spremljali kazalnike, ki so opredeljeni v Akcijskem načrtu BIC Ljubljana za leto 2024. Evalvacija Akcijskega načrta je priloga tega dokumenta.

Strategijo digitalizacije BIC Ljubljana 2024 – 2028 bomo kot strateški dokument predstavili vsem zaposlenim, dokument pa bo obravnaval, sprejel in potrdil tudi svet zavoda BIC Ljubljana. Spremljali bomo izvedbo akcijskega načrta strategije digitalizacije za š. l. 2024/2025 ter pripravili tudi evalvacijo le te, predstavili jo bomo vsem zaposlenim, obravnaval pa jo bo tudi svet zavoda BIC Ljubljana.

Predsednik Komisije za kakovost
Boštjan Ozimek

7 PRILOGA: Evalvacija akcijskega načrta



AKCIJSKI NAČRT ZA RAZVOJ KAKOVOSTI

Biotehniškega izobraževalnega centra Ljubljana za leto 2024 (delno izvedeno v letu 2023)

Akcijski načrt temelji na Razvojnem načrtu zavoda 2023 – 2027, Listini kakovosti BIC Ljubljana, Poročilu o kakovosti za 2022/23 (oktober 2023), Akcijskem načrtu za razvoj kakovosti za leto 2023 (februar 2023), načrtu dela Svetovalca za kakovost za leto 2024 (februar 2024), aktivnostih v okviru certifikata Družbeno odgovoren delodajalec in Zelenega znaka kakovosti za področje izobraževanja odraslih ter CAF.

1. področje kakovosti: UDELEŽENCI

1. Kazalnik kakovosti: Zadovoljstvo s poučevanjem						
Standard kakovosti: Na osnovi povratnih informacij uvajamo izboljšave v izobraževalni proces.						
Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Izkušnja iz preteklega š. l.(projekt EPoS) nam narekuje vsebinsko prenavo vprašalnika za evalvacijo poučevanja.	1.	Mnenje dijakov srednjih šol o delu učiteljev bomo pridobili sami z uporabo prosto dostopnega sistema za anketiranje. Glede na izkušnje bomo prenovili vprašalnik.	Tim za kakovost organizacijskih enot.	26. 2. 2024		
S pridobivanjem mnenj naših udeležencev učitelji lahko lažje načrtujemo izboljšave poučevanja.	2.	Anketiranje dijakov, študentov in odraslih udeležencev.	Predsednik komisije za kakovost v sodelovanju z ravnateljicami šol, vodjem MIC oz. referatom za IO.	21. 6. 2024		
Zbrane podatke iz vprašalnikov je potrebno analizirati.	3.	Vsi učitelji dobijo povratno informacijo o rezultatih.	Ravnateljice in predsednik komisije za kakovost.	19. 7. 2024		
Na osnovi rezultatov je potrebno uvesti izboljšave pri pouku.	4.	Učitelji naredijo svoj načrt za vpeljavo izboljšav.	Učitelji.	31. 10. 2024		
S pridobivanjem mnenj naših udeležencev lahko lažje načrtujemo izboljšave izobraževalnega procesa.	5.	Učitelji uvedejo izboljšave v izobraževalni proces.	Učitelji.	2024/2025		

2. Kazalnik kakovosti: Spremljanje dijakov in študentov ob vpisu, med izobraževanjem in ob zaključku (EQAVET)						
Standard kakovosti: Spremljamo vpis, skrbimo za visoko prehodnost in stopnjo dokončanja. Posebej spremljamo ranljive skupine.						
Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Vsako leto imamo zbrane podatke o vpisu, uspešnosti ob konferencah in zaključku letnika oz. izpitnega obdobja	6.	Pripravimo analizo in jo objavimo v Poročilu o delu ter Letnem delovnem načrtu enot zavoda.	Ravnateljice šol in vodja MIC.	30. 9. 2024		

3. Kazalnik kakovosti: Spremljanje dijakov med izobraževanjem						
Standard kakovosti: Razredniki sledijo standardu dobrega razrednika in ga uresničujejo.						
Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
V okviru ožje delovne skupine smo oblikovali standard dobrega razrednika. Oblikovali smo aktiv razrednikov. Razredniki so seznanjeni s standardom in izvajajo aktivnosti za uresničevanje.	7.	Prenova standarda dobrega razrednika. Vsebinska opredelitev delavnic za razrednike, ki jih bodo izvajali s svojimi dijaki (ravnateljice in svetovalna služba) in izdelava predlogov za izboljšave.	Aktiv razrednikov v sodelovanju z ravnateljicami, svetovalno službo in komisijo za kakovost.	31. 12. 2024		

4. Kazalnik kakovosti: Spremljanje absolventov po zaključku izobraževanja (zaposljivost, uporaba pridobljenih spretnosti na delovnem mestu, stopnja brezposelnosti) (EQAVET)

Standard kakovosti: Naši absolventi so zadovoljni in ponosni, da so bili del BIC Ljubljana. Pridobili so uporabno znanje in kompetence za njihov nadaljnji študij oziroma zaposlitev.

Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Z anketiranjem naših absolventov lahko pridemo do uporabnih in kakovostnih informacij za uspešno načrtovanje našega dela.	8.	Anketiranje in analiza podatkov naših bivših dijakov, študentov in odraslih udeležencev 6 mesecev po zaključku izobraževanja pri nas.	Komisije za kakovost organizacijskih enot.	31. 12. 2024		

5. Kazalnik kakovosti: Podpora odraslim udeležencem pri izobraževanju in učenju v organizaciji

Standard kakovosti: Udeležencem izobraževanja odraslih nudimo različno, njim prilagojeno podporo pri učenju in izobraževanju ter dostopnost in informiranje o oblikah podpore v in izven organizacije.

Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Trenutno podporo udeležencem lahko nadgradimo in posodobimo ter celostno upravljamo.	9.	Evalviramo aktivnosti o trenutni podpori udeležencem in na podlagi rezultatov pripravimo akcijski načrt izboljšav.	Vodja MIC, tim za kakovost in referat IO.	31. 5. 2025		

2. področje kakovosti: ZAPOSLENI

6. Kazalnik kakovosti: Mentorstvo novim zaposlenim						
Standard kakovosti: Vsak zaposleni, ki pride na novo v naš kolektiv in učitelj, ki je prvič razrednik, dobi izkušenega kolega za mentorja.						
Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Novo zaposleni in razredniki, ki nimajo prejšnjih izkušenj, se srečujejo s težavami, ki bi bile ob pomoči izkušenih kolegov lažje rešljive.	10.	Vsak novo zaposleni ali učitelj, ki je prvič razrednik, lahko dobi pomoč svojega izkušenega kolega-mentorja, ki mu svetuje.	Direktorica in ravnateljice.	31. 12. 2024		
Mentorstvo izvajamo v š.l. 2023/2024.	11.	Pripravimo analizo opravljenih aktivnosti in pripravimo predloge za izboljšave.	Ravnateljice in vodje enot ter dejavnosti.	30. 9. 2024		
Novo zaposleni potrebujejo osnovna navodila za delo in usmeritve delovanja zbrana na enem mestu.	12.	Posodobimo priročnik za novo zaposlene v e-obliki.	Komisija za kakovost BIC Ljubljana.	31. 12. 2024		

7. Kazalnik kakovosti: Spremljanje in vrednotenje strokovnega dela zaposlenih.						
Standard kakovosti: Učitelj deluje po načelih reflektivno-kritičnega pristopa tako, da je aktiven, razmišljujoč in avtonomen profesionallec. Z načrtovanje nenehnega profesionalnega učenja vzpostavlja proces stalnega (formativnega) spremljanja in evalviranja lastnega dela. Dejavno načrtujemo in izpeljujemo aktivnosti za sistematičen razvoj zaposlenih. Vlagamo v njihovo usposabljanje (EQAVET). Vsak zaposleni spremlja in vrednoti lastno profesionalno delo ter ga izboljšuje.						
Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Spremljanje lastnega dela je pomembno za razvoj in napredek vsakega posameznika.	13.	Učitelj spremlja in vrednoti lastno profesionalno delo ter ga izboljšuje. Pridobivanje povratnih informacij s strani, udeležencev, sodelavcev, ravnatelja, staršev...	Učitelji in Komisija za kakovost	31. 12. 2024		
Trenutno nesistematično načrtujemo in razvijamo profesionalni razvoj učiteljev.	14.	Učitelj načrtuje profesionalni razvoj in se vključuje v različne oblike profesionalnega učenja. Poudarek na videokonferenčnih	Učitelji in komisija za kakovost.	31. 12. 2024		

		orodjih, ki so primerni za poučevanje na daljavo in aplikacijah, ki se uporabljajo v e-izobraževanju.				
Spremljamo udeležbo zaposlenih na usposabljanjih.	15.	Vsak strokovni delavec pripravi načrt usposabljanja za naslednje š.l. in odda poročilo o usposabljanju za preteklo š.l.	Direktorica, ravnateljice in vodje enot ter dejavnosti.	30. 9. 2024		

8. Kazalnik kakovosti: Usposobljenost zaposlenih za delo na področju kakovosti

Standard kakovosti: Sistematično skrbimo za usposabljanje zaposlenih (predvsem članov komisije za kakovost) za delo na področju kakovosti v zavodu.

Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Člani komisije za kakovost morajo biti dobro usposobljeni za delo na področju kakovosti.	16.	Člani komisije za kakovost se bodo udeležili usposabljanj in delavnic ter se vključili v razvojne projekte s področja kakovosti.	Udeleženi trije člani komisije za kakovost, Svetovalca za kakovost, Komisija za kakovost in zaposleni, ki želijo prispevati k stalnemu razvoju zavoda.	31. 12. 2024		

9. Kazalnik kakovosti: Komunikacija med zaposlenimi in z drugimi deležniki

Standard kakovosti: Komunikacija med zaposleni in drugimi deležniki je spoštljiva, učinkovita, udeleženi so z njo zadovoljni, konflikte rešujemo konstruktivno.

Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Komunikacijske veščine zaposlenih so zelo pomembne za uspešno delo in zadovoljstvo zaposlenih.	17.	Izobraževanja na temo komunikacije.	Direktorica in ravnateljice.	31. 12. 2024		
Za komunikacijo med zaposlenimi je pomembna tudi informiranost.	18.	Popolna prenova intraneta. Postavitev na novi platformi.	Ekipo za prenovu intraneta.	31. 12. 2024		

Za informiranost drugih deležnikov je pomembno izbrati prave načine.	19.	Sprotna priprava vsebin in foto ter video materialov za spletno stran BIC Ljubljana.	Oseba za odnose z javnostmi.	31. 12. 2024		
Za večjo informiranost so pomembna tudi redna srečanja z zaposlenimi.	20.	Organizacija rednih sestankov in srečanj z zaposlenimi.	Direktorica.	31. 12. 2024		
Mesečnik BIC Ljubljana dobijo vsi zaposleni na svoj službeni e-naslov v začetku meseca.	21.	Pripravimo posodobitve mesečnika z novimi vsebinami v skladu z rezultati analize o zadovoljstvu (oktober 2023).	Urednica mesečnika.	V prvih dneh v vsakem mesecu 2024.		
Delovanje oziroma vedenje vseh zaposlenih BIC Ljubljana mora biti usklajeno, strokovno in navzven enotno.	22.	Izvajamo aktivnosti za prenovo kodeksa BIC Ljubljana.	Delovni tim.	31. 12. 2024		

10. Kazalnik kakovosti: Podpora učiteljem in predavateljem pri njihovem delu z dijaki, študenti in odraslimi udeleženci

Standard kakovosti: Zavod učiteljem nudi podporo pri delu z dijaki, študenti in odraslimi udeleženci.

Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Pedagoško delo z udeleženci postaja čedalje zahtevnejše in vpliva na motivacijo in zavzetost pedagoškega kadra.	23.	Učiteljem in predavateljem nudimo podporo pri njihovem delu z organizacijo različnih delavnic za podporo in zbiranjem predlogov za izboljšave .	Ravnateljice, svetovalna služba in komisija za kakovost.	31. 12. 2024		

3. področje kakovosti: DELOVANJE ZAVODA (PROCESI)

11. Kazalnik kakovosti: Spremljanje uresničevanja vizije in poslanstva						
Standard kakovosti: S pomočjo merljivih kazalnikov spremljamo uresničevanje naše vizije in poslanstva.						
Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Uresničevanje poslanstva in vizije želimo dokazati z merljivimi podatki.	24.	Prenovimo kazalnike za spremljanje vizije in poslanstva, ker smo tudi prenovili besedilo vizije in poslanstva.	Predsednik komisije za kakovost.	31. 12. 2024		

12. Kazalnik kakovosti: Spremljanje učinkovitosti procesov v zavodu						
Standard kakovosti: Procesi v zavodu (nabava, ...) potekajo učinkovito.						
Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Z analizo vprašalnika o zadovoljstvu zaposlenih, kjer so anketiranci izpostavili nabavni proces, smo zaznali prostor za izboljšave v okviru nabavnega procesa.	25.	Izpeljemo delavnico o evalvaciji nabavnega procesa v katero vključimo zainteresirane zaposlene. Pripravimo predloge izboljšav, ki jih direktorica predstavi zaposlenim. Izboljšave uvajamo v letu 2025	Ožja skupina za nabavni proces.	31. 12. 2024		
Elektronski način poslovanja prispeva k bolj urejenemu poslovanju v organizaciji.	26.	Izpopolnjevanje dokumentnega sistema, ki bo vključeval različne računovodske dokumente (področje nabavnega procesa).	Ožja skupina za nabavni proces.	31. 12. 2024		
Velikost zavoda, pestrost procesov narekuje uvedbo dokumentnega sistema.	27.	Uvedba oziroma razširitev dokumentnega sistema v tajništva in kadrovske dejavnosti.	Ekipa za digitalizacijo procesov.	31. 12. 2024		
Procesi vključujejo digitalno izmenjavo podatkov na več področjih. Sodobna orodja omogočajo razvoj na področju digitalizacije.	28.	Pripravimo strategijo digitalizacije	Ekipa za digitalizacijo procesov.	31. 12. 2025		

13. Kazalnik kakovosti: Sistematično delo na področju ugotavljanja, zagotavljanja in razvijanja kakovosti v zavodu (EQAVET)						
Standard kakovosti: Načrti, aktivnosti in spremljanje dela na področju kakovosti v zavodu je ustrezno dokumentirano.						
Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Imamo številne zapise o načrtih in delu na področju kakovosti, ki pa niso vsi usklajeni med seboj.	29.	Pripravljen imamo načrt ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. Pripravimo poročilo s predlogi ukrepov za redno izboljšanje. Pripravimo akcijski načrt izboljšav na podlagi poročila o kakovosti.	Predsednik komisije za kakovost.	31. 8. 2024 30. 9. 2024 31. 12. 2024		

14. Kazalnik kakovosti: Uvajanje sodobnih metod učenja in poučevanja						
Standard kakovosti: Vsak učitelj/predavatelj predstavi določen del vsebine predmeta dijakom oz. študentom z uporabo sodobnih metod učenja in poučevanja.						
Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Veliko učiteljev in predavateljev pri svojem delu že uporablja sodobne metode dela. Želeli bi, da se jih še več priključi temu načinu dela.	30.	Načrt in izpeljava posameznega učitelja oz. predavatelja za izvedbo posodobitve v šolskem/študijskem letu za uporabo vsaj ene sodobne metode učenja in poučevanja.	Učitelji in predavatelji.	30. 9. 2024		
Možnost uvajanja sodobnih metod učenja in poučevanja z vključitvijo v razvojne projekte na nacionalni ali mednarodni ravni.	31.	Sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih razvojnih projektih.	Ravnateljice.	31. 12. 2024		
Izkušnje iz obdobja, ko je potekalo poučevanje na daljavo so dragocene. Uporaba novih metod in oblik poučevanja je nujna. Hkrati pa želimo ohraniti in nadgrajevati pridobljeno znanje.	32.	Izobraževanje o uporabi oblik in metod dela v virtualnem okolju ter izobraževanje o uporabi videoekonferenčnih orodij ter aplikacij za poučevanje na daljavo. Vključitev v projekt Digitrajni učitelj.	Pedagoški delavci	31. 12. 2024		

15. Kazalnik kakovosti: Spremljanje razvoja pedagoških modelov za laboratorijske vaje iz biotehnologije ter zakonodaje na področju biološke varnosti.

Standard kakovosti: Pedagoške modele za vaje iz biotehnologije imamo posodobljene. Redno spremljamo zakonodajo na področju biološke varnosti in razvoj stroke.

Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Pri vajah iz biotehnologije uporabljamo sodobne biotehnološke laboratorijske modele/vaje za praktični prikaz teoretskih razlag. Registrirani smo za uporabo GSO, ki sodijo v 1. varnostni razred in imamo opredeljene vse postopke, z oceno tveganja.	33.	Vsako leto preverimo pri dobavitelju in tudi drugih ponudnikih razvoj pedagoških modelov za prikaz laboratorijskih vaj iz biotehnologije. Dovoljenje za delo z GSO posodabljam glede na potrebe in zahteve zakonodaje. Ustrezno prilagajamo tudi oceno tveganja. Vsako leto pripravimo in oddamo poročilo.	Pooblaščenec za biološko varnost in odbor za biološko varnost.	31. 8. 2024		

16. Kazalnik kakovosti: Animacija za vključevanje v izobraževanje in posamezne izobraževalne programe ter programe izpopolnjevanja in usposabljanja ter priprava programov v sodelovanju z delodajalci (EQAVET).

Standard kakovosti: Dejavno načrtujemo in izpeljujemo animacijo odraslih za vključevanje v izobraževanje in posamezne izobraževalne programe ter programe izpopolnjevanja in usposabljanja ter pripravljamo programe v sodelovanju z delodajalci.

Ugotovitve, pomanjkljivosti, problemi	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Učinke spremljanja animacije za posamezne izobraževalne programe ne načrtujemo celostno.	34.	Spremljamo in načrtujemo aktivnosti za različne skupine udeležencev glede prepoznavnosti zavoda in na podlagi rezultatov prilagodimo letni načrt za animacijo. Animacijske aktivnosti prilagodimo virtualnemu okolju.	Organizator izobraževanja odraslih za posamezen izobraževalni program tudi svetovalne službe ŽNŠ in GVŠ ter referat VŠŠ.	31. 12. 2024		

Sistematično ne ugotavljamo izobraževalnih potreb na trgu dela.	35.	Organiziramo letno srečanje z delodajalci. Obiščemo vsakega delodajalca, kjer dijaki, študenti in odrasli udeleženci opravljajo PUD ali PRI. Organizacijo srečanja in obiske delodajalcev opravimo v virtualnem okolju oziroma »v živo«.	Vodja kariernega centra in organizatorji PUD in PRI.	31. 12. 2024		
Zaposleni v gospodarstvu potrebujejo vedno več novega znanja, ki jim ga v sodelovanju s podjetji lahko pripravimo v obliki usposabljanj.	36.	S sodelovanjem z delodajalci pripravljamo programe za izpopolnjevanje in usposabljanje. Izvajamo tudi usposabljanja, ki jih je možno izvajati na daljavo in pri tem uporabimo videokonferenčni sistem.	Vodja MIC.	31. 12. 2024		

4. področje kakovosti: RAZVOJ

17. Kazalnik kakovosti: Svetovalec za kakovost						
Standard kakovosti: Na BIC Ljubljana imamo dva svetovalca za kakovost za področje izobraževanja odraslih. Svetovalec za kakovost sodeluje z ACS in načrtuje ter izvaja letne aktivnosti.						
Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Učiteljeva in predavateljeva vloga pri sprotne spremljanju kakovosti ni opredeljena.	37.	Opredelimo vlogo učitelja (mladina in odrasli) ter predavatelja pri sprotne spremljanju kakovosti.	Vodja MIC in ravnateljice.	30. 9. 2024		
Poročilo o delu komisije za kakovost ni sistematično in pregledno.	38.	Pripravimo izboljšano strukturo in vsebino letnega poročila o kakovosti.	Predsednik komisije za kakovost.	31. 12. 2024		
Na spletnih straneh nimamo predstavljenega notranjega sistema kakovosti.	39.	Glede na nov Ustanovitveni akt BIC Ljubljana bomo posodobili model notranjega sistema kakovosti in ga objavili na spletni strani zavoda.	Predsednik komisije za kakovost.	31. 12. 2024		

18. Kazalnik kakovosti: Strateški dokumenti zavoda						
Standard kakovosti: Pri delovanju zavoda, njegovih enot in dejavnosti nas vodijo strateški dokumenti, ki jih zaposleni poznajo in jih upoštevajo ter so usklajeni z letnimi načrti.						
Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Razvojni načrt 2023-2027 moramo podpreti z aktivnostmi za uresničevanje.	40.	Načrt aktivnosti za uresničevanje razvojnega načrta je zapisan v LDN-jih enot zavoda.	Direktorica, ravnateljice in vodje enot.	30. 9. 2024		
Razvojni načrt 2023-2027 moramo podpreti z aktivnostmi za uresničevanje.	41.	Izvajanje aktivnosti za uresničevanje razvojnega načrta.	Direktorica, ravnateljice in vodje enot.	31. 12. 2024		

19. Kazalnik kakovosti: Uvedba samoocenjevalnega modela CAF (Common Assessment Framework), ki temelji na modelu poslovne odličnosti Evropskega sklada za upravljanje kakovosti (EFQM).

Standard kakovosti: Skrbimo za razvoj ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti.

Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
V letu 2023 smo opravili ponovno samooceno organizacije in pripravili akcijski načrt izboljšav. Pridobili smo priznanje Uporabnik CAF, ki ga podeljuje MJU.	42.	Redno preverjamo aktivnosti za uresničevanje akcijskega načrta CAF.	Predsednik komisije za kakovost in člani skupine za samooceno.	31. 12. 2024		

20. Kazalnik kakovosti: Družbeno odgovoren delodajalec

Standard kakovosti: Na BIC Ljubljana smo prejeli pristopni certifikat Družbeno odgovoren delodajalec, ki ga podeljuje Ekvilib Inštitut!

Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
S pridobitvijo certifikata smo sprejeli splošne in temeljne ukrepe ter se zavezali, da bomo v prihodnje še bolj skrbeli za naš trajnostni razvoj na področju medgeneracijskega sodelovanja, usklajevanja zasebnega in poklicnega življenja, organizacijskega upravljanja ter varstva in zdravja pri delu in se tako zavezali k še boljšemu družbeno odgovornemu upravljanju v odnosu do vseh naših zaposlenih, družbe in okolja.	43.	Implementacija ukrepov za pridobitev pristopnega certifikata »Družbeno odgovoren delodajalec«, ki temelji na načelih standarda za družbeno odgovornost ISO 26000. Posodobitev ukrepov glede na priporočila zunanjega presojevalca.	Skrbnica certifikata.	31. 12. 2024		

21. Kazalnik kakovosti: Promocija in prepoznavnost Centra kulinarike in turizma KULT316, trgovine KRUHarije in CUKRnije, čajnice Primula, Šolske veterinarske ambulante in Šolske turistične agencije.						
Standard kakovosti: Dejavno načrtujemo in izpeljujemo aktivnosti za promocijo in prepoznavnost ter upoštevamo možnosti, ki jih omogočajo družbena omrežja.						
Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Sistematično ne načrtujemo aktivnosti za prepoznavnost in promocijo.	44.	Pripravimo letni načrt promocijskih in drugih aktivnosti za KULT316, trgovino KRUHarije in CUKRnije, čajnico Primula in Šolsko veterinarsko ambulanto ter Šolsko turistično agencijo.	Skrbnica odnosov z javnostmi.	31. 12. 2024		
Potrebno je sistematično izvajanje načrta promocijskih in drugih aktivnosti.	45.	Načrt promocijskih in drugih aktivnosti za KULT316, trgovino KRUHarije in CUKRnije, čajnico Primula in Šolsko veterinarsko ambulanto ter Šolsko turistično agencijo dosledno izvajamo.	Skrbnica odnosov z javnostmi.	31. 12. 2024		

22. Kazalnik kakovosti: Šolska turistična agencija						
Standard kakovosti: Ustanovili smo šolsko turistično agencijo in vzpostavili njeno delovanje v povezavi z izvajanjem praktičnega izobraževanja študentov turizma. Razvijamo aktivnosti za širitev programov.						
Sedanje stanje	Zap. št.	Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti	Zadolženi za izpeljavo	Rok	Izpeljano	
					DA	NE
Zagotovili smo potrebne formalne pogoje za ustanovitev agencije in izvajamo praktično izobraževanje študentov.	46.	Pripravimo načrt širitve delovanja in izpeljemo načrtovane naloge v smeri ponudbe turističnih paketov. Pripravimo ponudbo tudi za posameznike in skupine.	Direktorica in vodja turistične agencije.	31. 12. 2024		

Ljubljana, 29. 2. 2024

Predsednik komisije za kakovost BIC Ljubljana
Boštjan Ozimek

Direktorica:
mag. Jasna Kržin Stepišnik