



BIC

BIOTEHNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI
CENTER LJUBLJANA

DODATEK K TRAJNOSTNEMU POROČILU BIC LJUBLJANA



**Družbeno
odgovoren
delodajalec**

Napredni certifikat R.Š. 0007/2020



BIC

BIOTEHNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI
CENTER LJUBLJANA

Ižanska cesta 10, 1000 Ljubljana

Tel: 01 28 07 600

E-pošta: bic@bic-lj.si

Spletna stran: www.bic-lj.si

Datum dodatka k poročilu:

september 2024

(letno poročanje o doseganju

ciljev Trajnostnega poročila

2022/23)

Dodatek k poročilu ni revidiran.



**Družbeno
odgovoren
delodajalec**

Napredni certifikat R.Š. 0007/2020 - N1

KAZALO

UVOD	1
NAGOVOR DIREKTORICE BIC LJUBLJANA	2
URESNIČEVANJE NAŠIH TRAJNOSTNIH CILJEV NA PODROČJU DRUŽBE IN SOCIALNEGA RAZVOJA	3
URESNIČEVANJE NAŠIH TRAJNOSTNIH CILJEV NA PODROČJU OKOLJA	7
URESNIČEVANJE NAŠIH TRAJNOSTNIH CILJEV NA PODROČJU EKONOMIJE	9
ZAKLJUČEK	9

UVOD

V BIC Ljubljana smo za šolsko leto 2020/21 prvič izdali Trajnostno poročilo BIC Ljubljana, v katerem smo poročali o naših trajnostnih aktivnostih. V njem smo tudi določili trajnostne cilje.

Dodatek k Trajnostnemu poročilu BIC Ljubljana izdajamo z namenom, da sledimo doseganju naših trajnostnih ciljev. Ker si želimo, da bi cilje tudi dosegli, enkrat letno poročamo o napredku. Podrobnejše informacije o našem delovanju lahko najdete tudi v Letnem poročilu zavoda in šol ter v Poročilu o kakovosti BIC Ljubljana.

V nadaljevanju so navedeni cilji po posameznih področjih, kazalniki in aktivnosti za doseganje ciljev Trajnostnega poročila BIC Ljubljana.

NAGOVOR DIREKTORICE BIC LJUBLJANA



Biotehniški izobraževalni center Ljubljana je šola, katere poslanstvo je vzgoja in izobraževanje mladih generacij dijakov in študentov. Zavedamo se, kako pomembno delo imamo, ko mlade in tudi nekoliko starejše pripravljamo na izzive jutrišnjega dne in s tem ne vplivamo le nanje, pač pa na družbo kot celoto.

Zavezuje se, da bomo z našim delovanjem tudi v prihodnje sledili najnovejšim usmeritvam družbeno odgovornega upravljanja in strokovnim smernicam na področjih, za katera izobražujemo. Zavedamo se, da se takšno delovanje odraža v odnosu do dijakov, študentov, odraslih udeležencev, zaposlenih ter nasploh v odnosu do zdravja, družbe in okolja. Zavedamo se, da smo s svojim ravnanjem zgled za sedanje in bodoče generacije mladih. Med mladimi spodbujamo medgeneracijsko sodelovanje in širimo vrednote spoštovanja raznolikosti in trajnostno naravnost.

Zadovoljstvo sodelavcev pri delu je ena naših temeljnih vrednot, zato je skrb zanjo naša vsakodnevna usmeritev. Zavezuje se, da bomo še naprej skrbeli, da bodo naši sodelavci zadovoljni pri delu, da bodo uspešno usklajevali zasebno in poklicno življenje ter ustrezno skrbeli za zdravje in varnost pri delu. Še naprej bomo zagotavljali tudi odlične delovne pogoje ter se trudili za medgeneracijsko sodelovanje.

Z vsemi, s katerimi tako ali drugače sodelujemo, si želimo družbeno odgovornost graditi skupaj. Veseli smo novih pobud za izboljšave pri delu, pobud za sodelovanje na področju trajnosti. Zavezuje se, da si bomo še naprej prizadevali, da z našim delovanjem varujemo naše okolje, skrbimo za zdravje družbe ter nadgrajujemo naš doprinos k razvoju celotne družbe.

mag. Jasna Kržin Stepišnik, direktorica BIC Ljubljana

URESNIČEVANJE NAŠIH TRAJNOSTNIH CILJEV NA PODROČJU DRUŽBE IN SOCIALNEGA RAZVOJA

Zagotavljali bomo stalno strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje vseh zaposlenih v zavodu. S tem bomo prispevali k uresničevanju globalnega cilja: kakovost v izobraževanju.

KAZALNIK: Delež zaposlenih, ki se je v preteklem šolskem letu udeležili izobraževanj (od vseh zaposlenih).

CILJ: V naslednjih treh letih želimo povečati delež zaposlenih, ki se udeležuje izobraževanj za 5 %. V šolskem letu 2020/21 smo zabeležili, da se je izobraževalo 55,3 % zaposlenih.

AKTIVNOSTI:

- ***Dvakrat letno bomo zaposlene spomnili na ažurno sporočanje udeležbe na izobraževanjih.***
- ***Vsako leto bomo pripravili analizo udeležbe na izobraževanjih.***

Zaposlene smo spomnili na sporočanje udeležbe na izobraževanjih preko mesečnika- internega glasila BIC Ljubljana. Pripravili smo analizo izobraževanj po starosti zaposlenih za šolsko leto 2023/24:

Na dan 31. 8. 2024 smo imeli v zavodu BIC Ljubljana 219 zaposlenih. Od teh 219 zaposlenih se je 157 zaposlenih v šolskem letu 2023/2024 udeležilo vsaj enega izobraževanja (71,69 %). V primerjavi s šolskim letom 2022/2023, ko se je izobraževanj udeležilo 81,2 %, je to nekoliko manj. Izobraževanj se v šolskem letu 2023/24 ni udeležilo 28,31 % (tj. 62 zaposlenih).

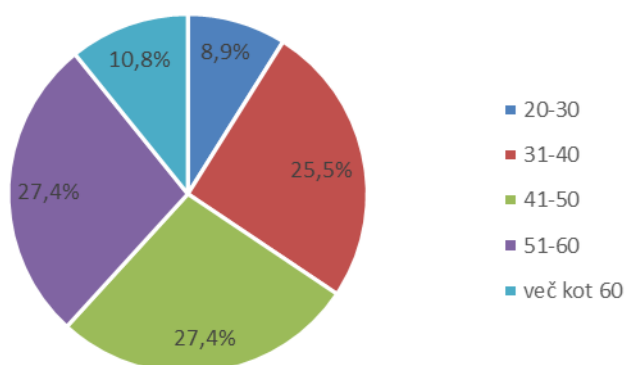
Veliko predavanj smo ponudili vsem zaposlenimi:

- predavanja v okviru projekta Digitrajni učitelj;
- delavnica na temo digitalne pismenosti: Postani digitalni mojster (B2);
- Šola za starše (Pozitivna psihologija, različni predavatelji);
- Prikaz novosti v sistemu Arnes;
- Brezplačni tečaji jezikov, digitalnih kompetenc in varne hrane (BIC Ljubljana);
- Kako razvijati in ohranjati pozitiven odnos do sebe in drugih? (dr. Kristjan Musek Lešnik).

Ker so bili nanje vabljeni vsi zaposleni, so imeli možnost za izobraževanje vsi. Nekaj izobraževanj smo za zaposlene v kuhinji izvedli interno. Veliko izobraževanj je potekalo v e-obliki in so bila tudi brezplačna. Čeprav so se jih zaposleni udeleževali, večkrat svoje udeležbe niso sporočili.

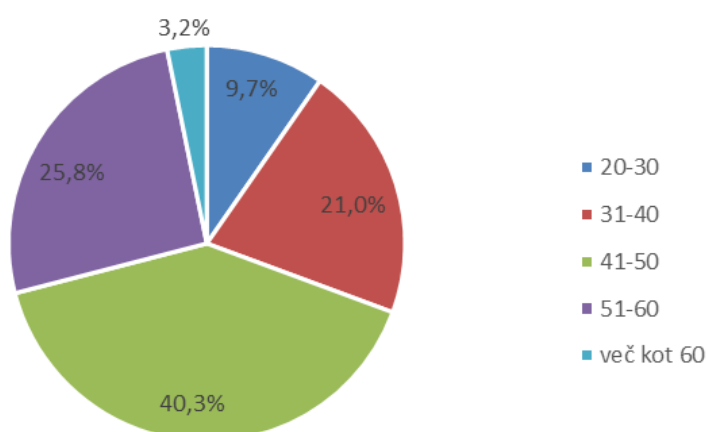
Na slikah so prikazani odstotki tistih, ki so se udeležili, ali se niso udeležili izobraževanj, po starostnih skupini, izmed vseh, ki so se izobraževali:

Odsotek tistih, ki so se udeležili izobraževanj po starostnih skupinah (izmed vseh, ki so se izobraževali)



Največ so se med vsemi, ki so se izobraževali, izobraževali zaposleni v starostni skupini 41 do 50 let (enako kot lani) in 51-60 let, najmanj pa zaposleni v starostni skupini 20 do 30 let.

Odsotek tistih, ki se niso udeležili izobraževanj po starostnih skupinah (izmed vseh, ki se niso izobraževali)



Zaposlenih, ki se niso udeležili izobraževanj, je bilo med tistimi, ki se izobraževanj niso udeležili, največ v starostni skupini 41 do 50 let (enako kot lani).

Zaključimo lahko, da smo cilj uspešno zasledovali, malo več pozornosti pa bomo morali nameniti zbiranju podatkov o udeležbi na izobraževanjih in usposabljanjih.

Krepili bomo prostovoljstvo in s tem prispevali k globalnim ciljem: zmanjševanje neenakosti; zdravje in dobro počutje.

KAZALNIK: Letno število opravljenih ur prostovoljnega dela.

CILJ: V naslednjih treh letih želimo ohraniti oziroma se približati obsegu prostovoljskega dela, kot je bilo v času pred epidemijo. V šolskem letu 2018/19 je bilo namreč opravljenih kar 2565 ur prostovoljnega dela; v zadnjih dveh letih 2019/20 in 2020/21 pa je prostovoljstvo zaradi epidemije potekalo v drugačni, bolj neformalni obliki. V prihodnje bomo iskali nove oblike prostovoljskih aktivnosti ter spodbujali dijake, študente in zaposlene k sodelovanju v aktivnostih prostovoljstva.

AKTIVNOSTI:

- **Letno bomo pripravili poročilo o številu ur prostovoljnega dela in vključenih prostovoljcih.**

V letu 2023/24 smo v okviru prostovoljstva na BIC Ljubljana izpeljali 11 prostovoljskih aktivnosti in akcij, ki so namenjene različnim področjem: medsebojni vrstniški pomoči, učni pomoči dijakom tujcem, tematskim predavanjem in medgeneracijskemu druženju: bralnemu krožku, gibalnim uricam, ustvarjalnim delavnicam ipd.

V šolskem letu 2023/2024 se je na zavodu preko različnih prostovoljskih aktivnosti obeleževalo 10 let organiziranega prostovoljstva. Izvedli se je kar nekaj prostovoljskih aktivnosti, zelo aktivni pa so bili prostovoljci in mentorji v medgeneracijskem prostovoljstvu. Učitelji, predavatelji in ostale kolegice in kolegi so spodbujali dijake in študente k izvedbi različnih aktivnosti.

Ob koncu šolskega leta so za naše prostovoljce dijake, študente in mentorje pripravili zaključni dogodek, ki so ga izvedli na lokaciji Cesta v Mestni log. Zaključni dogodek so obogatili naši najmlajši prijatelji iz Vrtca Galjevica in Slavine. Za nas so pripravili različne rajalne igre. Povezovanje generacij v igrah so obogatili z glasbo. Ob koncu so se prostovoljcem podelile zahvale za opravljeno prostovoljsko delo, otrokom pa medalje za letošnje sodelovanje v skupnih aktivnostih ter udeležbo in pripravo iger na zaključnem pikniku. Prostovoljstvo je izredno pomembna preventivna aktivnost, ki pripomore k boljšemu duševnemu in fizičnemu zdravju posameznika. Prostovoljstvo na BIC Ljubljana uradno deluje že od leta 2014, kot je postalo del slovenske mreže prostovoljskih organizacij, a je bilo že pred tem prisotno v neformalni obliki.

V šolskem letu 2021/22 smo opravili 2559 ur prostovoljnega dela. V prostovoljske aktivnosti sta bilo vključena 102 prostovoljca in 24 mentorjev. V 2022/23 je 140 prostovoljcev dijakov in študentov ter 20 mentorjev opravilo 2799 prostovoljskih ur. V šolskem letu 2023/24 smo opravili 3941 ur prostovoljnega dela. V prostovoljske aktivnosti je bilo vključenih 225 prostovoljcev in 29 mentorjev. Iz tega lahko povzamemo, da smo postavljen cilj res zelo uspešno zasledovali, saj smo število ur opravljenega prostovoljnega dela še povečali.

Skrbeli bomo za uspešno delovanje Botrstva in Florinega sklada in s tem prispevali k uresničitvi globalnih ciljev: zmanjševanje revščine; zmanjševanje neenakosti.

KAZALNIK: število dijakov, ki so prejeli pomoč v okviru Botrstva ali Florinega sklada ter število botrov (naših zaposlenih), ki pomagajo dijakom, ki pomoč potrebujejo.

CILJ: V naslednjih treh letih želimo ohraniti ali celo povečati število dijakov, ki jim pomagamo iz Florinega sklada. V šolskem letu 2020/21 smo iz Florinega sklada pomagali 46 dijakom. Med našimi zaposleni želimo tudi povečati število botrov.

AKTIVNOSTI:

- Letno bomo pripravili poročilo o številu dijakov, ki so prejeli pomoč iz Florinega sklada ter o številu botrov, ki sodelujejo v projektu Botrstvo.
- Letno bomo pripravili poročilo o zbranih sredstvih v šolskem razvojnem skladu in Florinem skladu

Mentorji projekta botrstvo želijo pridobiti čim več botrov in otrok. Na ta način se zmanjšuje socialna izključenost otrok in spodbuja njihov občutek enakopravnosti v družbi vrstnikov itd. Tudi z botrstvom so učitelji v šolskem letu 2023/2024 dragoceno prispevali k boljšemu življenju kar nekaj naših dijakov. Botrstvo poteka v sodelovanju s svetovalnimi delavci obeh srednjih šol, ki skrbno varujejo zaupnost podatkov o dijakih, ki prejemajo botrstvo in so most med botri in dijaki.

Poročilo o zbranih sredstvih v Florinem skladu:

Stanje 31.08.2023		22.778,48
V šolskem letu 2023/2024 je bilo izdanih 39sklepov.		
20% sredstev iz ŠRS	GVŠ	2.310,00
	ŽŠ	1.968,00
	Skupaj	4.278,00
zbiralna akcija papirja		222,60
delavci pri placi		1.267,00
vplačila na blagajni		200,00
nakazila fizičnih oseb		111,18
SKUPAJ PRIHODKI		6.058,78
SKUPAJ ODHODKI		1.806,88
Stanje 31.08.2024		27.030,38

V šolskem letu 2021/22 smo iz Florinega sklada pomagali 45 dijakom. Med zaposlenimi je bilo 9 botrov. V šolskem letu 2022/23 smo iz Florinega sklada pomagali 39 dijakom. Med zaposlenimi je bilo 6 botrov. V šolskem letu 2023/24 smo iz Florinega sklada pomagali 39 dijakom. Med zaposlenimi je bilo 8 botrov. Ocenjujemo, da smo bili pri zasledovanju cilja uspešni.

URESNIČEVANJE NAŠIH TRAJNOSTNIH CILJEV NA PODROČJU OKOLJA

Zaposlene, udeležence naših izobraževanj in obiskovalce bomo spodbujali k uporabi lastne embalaže za prevzem napitkov v kuhinji. S tem bomo prispevali k uresničevanju globalnega cilja: Podnebni ukrepi.

KAZALNIK: Letna količina porabljenih lončkov za enkratno uporabo (za napitke).

CILJ: V roku treh let želimo zmanjšati količino porabljenih lončkov za enkratno uporabo za 2 %. Poraba lončkov za enkratno uporabo je v šolskem letu 2020/21 znašala 9200 lončkov.

AKTIVNOSTI:

- **Z infografiko bomo na naših prodajnih mestih spodbujali uporabo lastne embalaže za prevzem napitkov.**

V šolskem letu 2021/22 smo beležili večjo porabo lončkov za napitke za enkratno uporabo. Ta je znašala 25100 porabljenih lončkov. Večje število porabljenih lončkov pripisujemo dejstvu, da v prejšnjem šolskem letu naše dejavnosti niso delovale v tako zmanjšanem obsegu kot leto poprej (epidemija). Ob pričetku šolskega leta 2022/23 smo zato pripravili infografike za naša prodajna mesta, s katerimi smo opozarjali na manjšo porabo lončkov- porabili smo 13000 lončkov. V šolskem letu 2023/24 smo beležili 13000 porabljenih lončkov.

PRINESI SVOJO

SKODELICO ZA KAVO ALI ČAJ
in pripravaj, da bo v morju manj plastike

EMBALAŽO ZA KOSILO ALI SLADICE
in pomagaj ohraniti gostbove

VREČKO ZA KRUH ALI DRUGE IZDELKE
in zmanjšaj količino odpadkov

**MANJ SMETI,
ČISTEJŠI PLANET**

Na BIC Ljubljana odgovorno skrbimo za okolje. Pridruži se nam tudi ti!

www.bic-lj.si

BIOTEHNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA

DEJAVNA KRUH & CUKR
raje nje

Družbeno odgovoren delodajalec
Napredni certifikat št. S. 0007/2020 - 11

Želimo zmanjšati porabo papirja (čim manj fotokopiranja, tiskanja...). S tem bomo prispevali k uresničevanju globalnega cilja: Podnebni ukrepi.

KAZALNIK: Letno število zavitkov porabljenega papirja (A4 format).

CILJ: Kljub temu, da je pouk v delu šolskega leta 2020/21 veliko potekal od doma, je bila poraba papirja kar velika. Poraba v letu 2020 je znašala 1160 zavitkov belega fotokopirnega A4 papirja. V roku treh let bomo zmanjšali porabo papirja za 2 %.

AKTIVNOSTI:

- Zaposlene bomo opominjali, da fotokopirajo in tiskajo samo nujne materiale, ostale imajo v digitalni obliki.
- Zaposlene bomo opominjali na manjšo porabo brisačk po umivanju rok.
- Spodbujali bomo k nošenju svojih skodelic za kavo ali čaj in vrečk za kruh iz blaga, da zmanjšamo porabo papirnatih embalaž.

Zaposlene smo na manj tiskanja in fotokopiranja opozarjali preko mesečnika. Prav tako smo zaposlene opominjali na manjšo uporabo brisačk za umivanje rok preko mesečnika.

V šolskem letu 2021/22 smo porabili 1715 zavitkov belega fotokopirnega papirja. Višjo porabo pripisujemo bolj »običajnemu« šolskemu letu (zaprtje šol ni trajalo toliko časa kot leto poprej). Prav tako so pri pedagoškem delu nekateri materiali nujni za tiskanje. V šolskem letu 2022/23 smo porabili 1750 zavitkov belega fotokopirnega papirja, v 2023/24 pa 1890 zavitkov.

Spodbujali smo k nošenju svojih skodelic za kavo ali čaj in vrečk za kruh iz blaga, da bi zmanjšali porabo embalaž. Ob pričetku šolskega leta 2022/23 smo tako pripravili infografike (primer na strani 6) za naša prodajna mesta, s katerimi opominjamo kupce/zaposlene, da prinesejo svoje skodelice za napitke, vrečke za kruh za izdelke in svojo embalažo za kosila.

Želimo si, da bi v novem šolskem letu uspeli nekoliko zmanjšati porabo papirja, brisačk in embalaže za enkratno uporabo.

URESNIČEVANJE NAŠIH TRAJNOSTNIH CILJEV NA PODROČJU EKONOMIJE

Spodbujali bomo k vpisu v naše izobraževalne programe. Omogočali bomo učno okolje, ki bo udeležencem programov pomagalo k pridobitvi praktičnih izkušenj in s tem k lažji zaposljivosti. S tem bomo prispevali k uresničevanju globalnega cilja: Dostojno delo in gospodarska rast.

KAZALNIK: število vpisanih v naše programe v posameznem šolskem letu.

CILJ: V roku treh let želimo ohraniti število vpisanih udeležencev v naše programe. V šolskem letu 2020/21 je v naše programe vpisanih 2321 udeležencev.

AKTIVNOSTI:

- Naše programe bomo promovirali na osnovnih šolah.
- Pridobivanje praktičnih izkušenj bomo našim udeležencem omogočali tudi v naših prostorih.

Uspešno smo promovirali naše programe na osnovnih šolah. Prav tako smo omogočali pridobivanje praktičnih izkušenj v naših prostorih. Tako smo v šolskem letu 2021/ 22 vpisali v naše programe 2433 udeležencev, v šolskem letu 2022/23 pa 2843. Ocenjujemo, da smo cilj ustrezno zasledovali. Število vpisanih smo s šolskim letom 2023/24 še povečali, saj smo v naše programe vpisali kar 2946 udeležencev.

Želimo ohraniti število udeležencev, ki bodo preko Erasmus+ programa odšli na mobilnost v tujino z namenom pridobivanja praktičnih izkušenj. S tem bomo prispevali k uresničevanju globalnega cilja: Kakovostno izobraževanje.

KAZALNIK: število mobilnosti v šolskem letu.

CILJ: V roku treh let želimo ohraniti število mobilnosti udeležencev naših izobraževanj. V šolskem letu 2020/21 se je mobilnosti udeležilo 9 dijakov.

AKTIVNOSTI:

- Uspešno bomo kandidirali na razpisu za pridobitev sredstev za izvedbo mobilnosti.
- Mobilnost bomo promovirali med udeleženci naših izobraževanj.

V šolskem letu 2021/22 je na mobilnosti odšlo 91 dijakov in 6 študentov, v 2022/23 pa 11 dijakov in 7 študentov.

V letu 2023/24 je na mobilnost odšlo 66 dijakov ter 12 študentov. Na področju mobilnosti, smo povečali število mobilnosti tako dijakov, kot tudi študentov. Ocenjujemo, da smo bili pri zasledovanju cilja uspešni.

ZAKLJUČEK

Ocenjujemo, da smo bili v šolskem letu 2023/24 uspešni pri doseganju ciljev, ki smo si jih zastavili v Trajnostnem poročilu BIC Ljubljana. Najbolj smo bili uspešni pri doseganju naših trajnostnih ciljev na področju ekonomije, malo manj pri uresničevanju naših trajnostnih ciljev s področja okolja. Pri uresničevanju ciljev na področju družbe in sociale, smo se približali rezultatom v letu 2021/22.



BIC

BIOTEHNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI
CENTER LJUBLJANA

**DODATEK K
TRAJNOSTNEMU
POROČILU BIC
LJUBLJANA**

September 2024

www.bic-lj.si